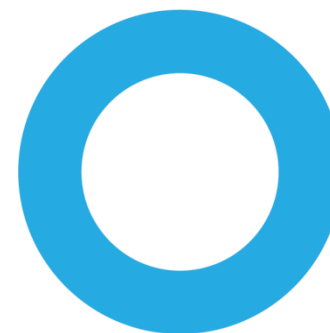


О реализации национального проекта «Образование» в Пермском крае

01.01.2019 – 31.03.2019



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Куратор: Клепиков Антон Юрьевич, заместитель председателя Правительства Пермского края
Руководитель: Кассина Раиса Алексеевна, министр образования и науки Пермского края

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года»

2 ключевые задачи:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

4 основных направлений развития системы образования:

1. Обновление содержания
2. Создание необходимой современной инфраструктуры
3. Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления

Общий бюджет - 784,5 млрд. рублей

Перечень региональных проектов



в Пермском крае

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

Общий объем финансового обеспечения реализации НП «Образование» в Пермском крае составляет 11 560 млн. руб.

с другими национальными проектами, реализуемыми в Пермском крае

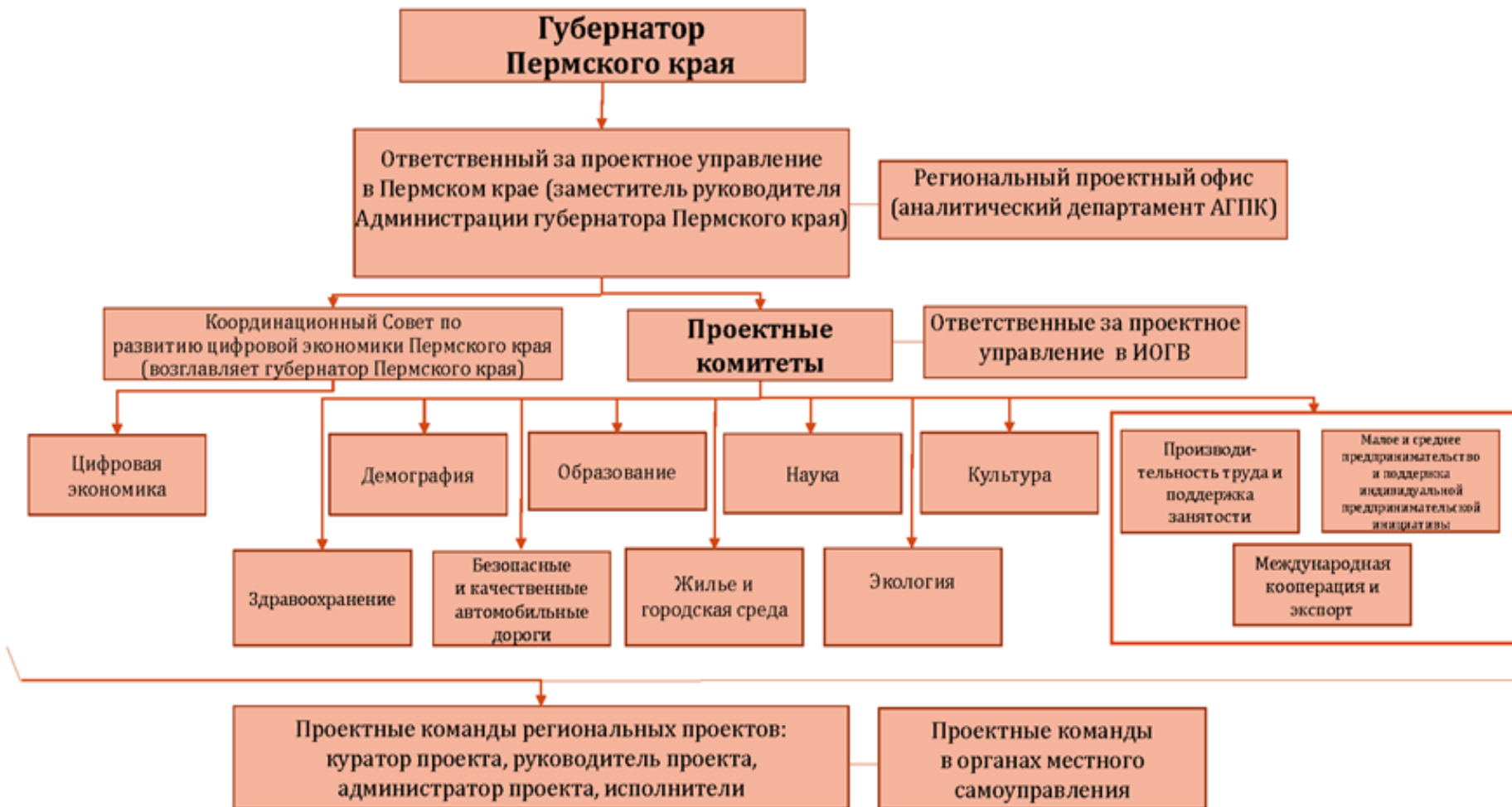
1. Национальный проект «Здравоохранение» (профилактика социально опасных заболеваний и формирования здорового образа жизни)
2. Национальный проект «Демография» (строительство детских садов, обучение старшего поколения, спорт как норма жизни)
3. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (формирование системы подготовки кадров, направленной на обучение основам повышения производительности труда, в том числе через цифровые технологии)
4. Национальный проект «Цифровая экономика» (преобразование образования посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений)
5. Национальный проект «Наука»

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

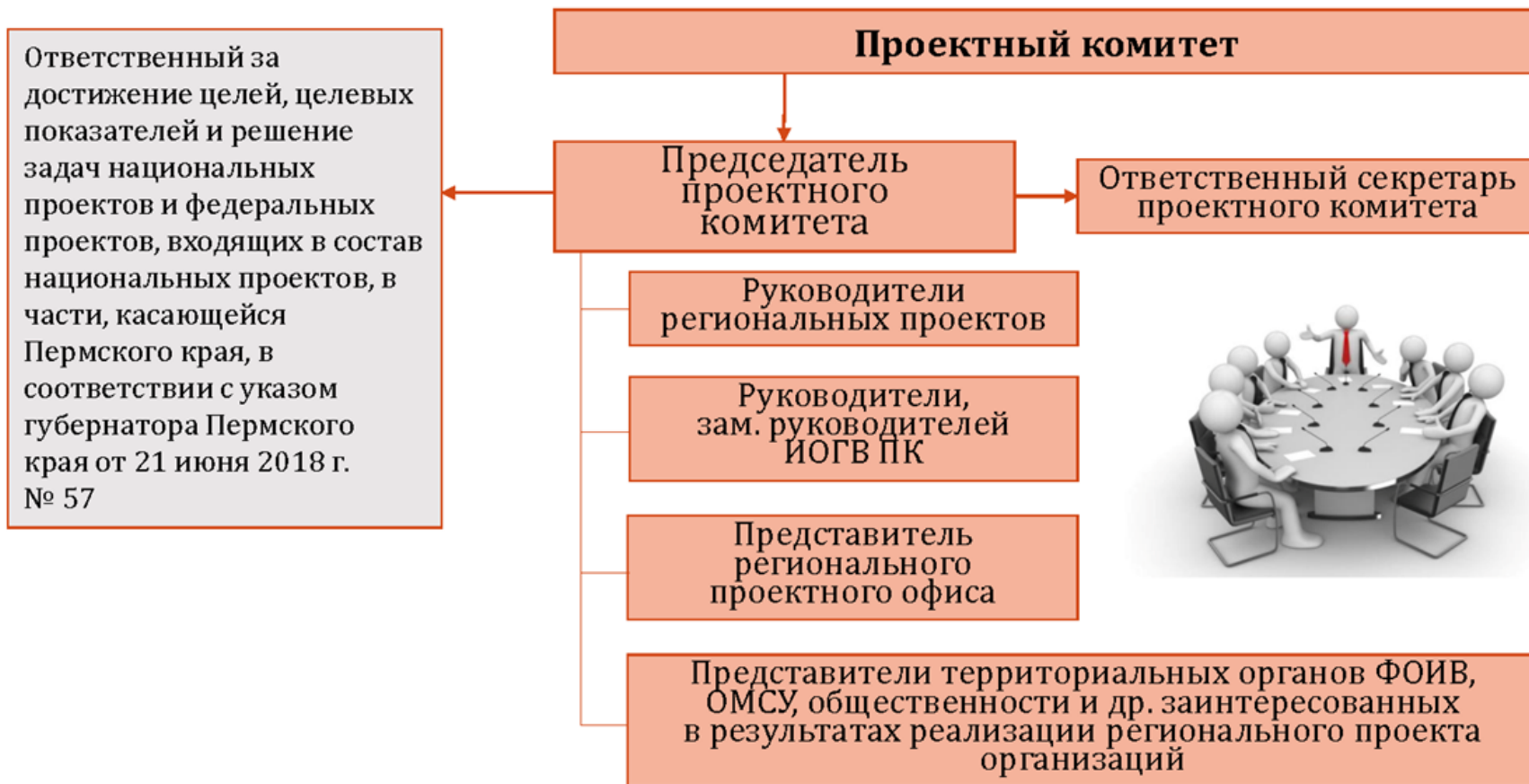
Распоряжение Губернатора Пермского края от 15 марта 2019 г. № 43-р «Об утверждении положения и состава проектных комитетов по основным направлениям стратегического развития»

Приказ Министерства образования и науки Пермского края «О создании проектного офиса» от 02 августа 2018 г. № СЭД-06-01-06-735

Структура проектного управления в Пермском крае



Структура проектного комитета по основному направлению стратегического развития «Образование»





Задача - Внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».



Проведение комплексной оценки качества общего образования



Создание современной материально-технической базы



Создание новых мест в общеобразовательных организациях

1. Соглашение о реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Пермского края от 7 февраля 2019 г. № 073-2019-Е10064-1
2. Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Пермского края на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий **по содействию созданию** в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) **новых мест в общеобразовательных организациях** в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 8 февраля 2019 года № 073-09-2019-071

Соглашения о реализации проекта «Современная школа»



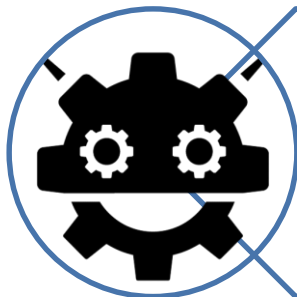
Наименование показателя	Базовое значение	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Доля муниципальных образований Пермского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	0	0	10	40	70	90	100
2. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. (Показатель будет достигнут в случае, если Пермский край выиграет в конкурсе на предоставление субсидий из федерального бюджета)	0	0	80	130	180	230	293
3. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году (Показатель будет достигнут в случае, если Пермский край выиграет в конкурсе на предоставление субсидий из федерального бюджета)	4318	5320	8340	11916	15490	19065	21445



Задача - Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся



Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Развитие технического творчества в регионе.



Обновление материально-технической базы в сельской местности для занятий физкультурой и спортом

1. Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Пермского края от 07 февраля 2019 г. № 073-2019-Е20060-1;
2. Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Пермского края **на создание** в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, **условий для занятия физической культурой и спортом** в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 08 февраля 2019 г. № 073-08-2019-385
3. Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Пермского края на реализацию мероприятия **"Создание мобильных технопарков "Кванториум"** федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 28 февраля 2019 г. № 073-08-2019-627

Соглашения о реализации проекта «Успех каждого ребенка»

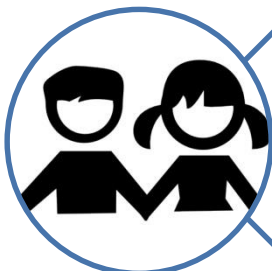


№ п/п	Наименование показателя	Базовое значени е	Период, год					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75,4	76	77	78	78,5	79	80
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тысяч человек, нарастающим итогом	12800	12,8	13,8	14,8	15,8	16,8	17,8
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек	0,2	0,0015	0,003	0,0045	0,006	0,0075	0,009
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек	-	1,5	2	2,5	3	3,5	4

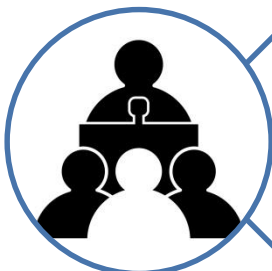
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»



Задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье



Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет



Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Соглашения о реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»



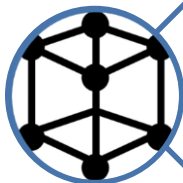
- Соглашение о реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Пермского края от 06 февраля 2019 г. № 073-2019-Е30059-1

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение	Период, год					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), с нарастающим итогом с 2019 года, тыс. единиц	2,2	4,41	6,64	8,88	11,12	13,36	15,6
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	60	60	65	70	75	80	85 15

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»



Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, создание Центра цифрового образования для детей «IT-куб»



Внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы общеобразовательных организаций



Обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности Центр

Соглашение о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Пермского края от 6 февраля 2019 г. № 073-2019-Е40059-1

Соглашения о реализации проекта «Цифровая образовательная среда»



Наименование показателя	Базовое значение	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	0	1	1	1	1	1	1
2. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	0	0	20	40	60	75	90
3. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	0	0	20	40	60	75	90
4. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	0	0	3	5	10	15	20
5. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	0	0	3	5	10	15	20

Региональный проект «Учитель будущего»



Задача: Внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций



Повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников



Создание сети центров непрерывного повышения квалификации



Участие учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы

Соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Пермского края от 6 февраля 2019 г. № 073-2019-Е50059-1

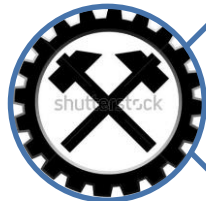
Соглашения о реализации проекта «Учитель будущего»

Наименование показателя	Базовое значение	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Доля учителей общеобразовательных организаций <i>Пермского края</i> , вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	0	0	10	20	30	40	50
2. Доля муниципальных образований <i>Пермского края</i> , обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	0	0	15	32	30	74	100
3. Доля педагогических работников <i>Пермского края</i> , прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	0	0	1	3	5	8	10

Региональный проект «Молодые профессионалы»



Задача: модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ



Обновление материально-технической базы. Открытие центра опережающей профессиональной подготовки



Участие в различных формах наставничества, повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)



Внедрение демонстративного экзамена

Соглашения о реализации проекта «Молодые профессионалы»



Наименование показателя	Базовое значение	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация	0	19	25	32	38	44	50
2. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	0	3	5	9	15	20	25
3. Число центров опережающей профессиональной подготовки	0	0	1	1	1	1	1
4. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	0	40	42	44	46	48	50



Задача: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства



Создание и внедрение системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах

- Соглашение о реализации регионального проекта «Социальная активность (Пермский край)» на территории Пермского края

от 08.02.2019 №091-2019-Е80073-1

-Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Пермского края на реализацию федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»

в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на создание

Центра добровольчества от 11.02.2019 №091-08-2019-010

Соглашения о реализации проекта «Социальная активность»



Наименование показателя	Базовое значение	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн. чел. накопительным итогом	0,015	0,017	0,019	0,021	0,023	0,025	0,032
2. Доля жителей Пермского края, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	3,8	14,0	16,0	17,0	18,0	19,0	20,0
3. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от числа молодежи в Пермском крае, %	20,0	30,0	33,0	36,0	39,0	42,0	45,0
4. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от числа студентов Пермского края, %	6,5	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0

Информация об участии в конкурсах



№ №	Проект	Название конкурса	Участие в 2018	Участие в 2019
1	Современная школа	<i>Создание технопарков «Кванториум»</i>	-	+
		<i>Обновление МТБ в СКОУ</i>	+	+
		<i>МТБ для реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах</i>	+	+
2	Успех каждого ребенка	<i>Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей ("Сириус")</i>	-	+
		<i>Создание центра цифрового образования «IT-cube»</i>	+	+
		<i>Создание центра дополнительного образования детей на базе вуза</i>	-	+
3	Цифровая образовательная среда	<i>Разработка модели цифровой образовательной среды и ее внедрение в школах и СПО</i>	+	+
4	Учитель будущего	<i>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</i>	-	+
5	Молодые профессионалы	<i>Центр опережающей профессиональной подготовки</i>	-	+

Приказ о реализации Национального проекта «Образование» на территории муниципального образования «N»

- **Необходимо утвердить:**

- Лицо (лиц), ответственное за реализацию НП «Образование» в муниципалитете
- Администраторов, закрепленных за каждым реализуемым проектом
- План мероприятий на 2019-2021 гг. по форме (приложение 1)
- Показатели (Приложение № 2)

Пример плана мероприятий (приложение 1)



№ п/п	Наименование мероприятий	Планируемый результат	Сроки реализации		Ответственный
			начало	окончание	
	Наименование регионального проекта (РП)				
1.	Наименование результата РП (справочно из паспорта РП)				
1.1	Наименование мероприятия, реализуемого муниципалитетом, направленное на достижение регионального результата	Результат мероприятия			
1.2	Наименование мероприятия, реализуемого муниципалитетом, направленное на достижение регионального результата	Результат мероприятия			
1.3	Наименование мероприятия, реализуемого муниципалитетом, направленное на достижение регионального результата	Результат мероприятия			
2.	Наименование результата регионального проекта				
2.1	Наименование мероприятия, реализуемого муниципалитетом, направленное на достижение регионального результата	Результат мероприятия			
2.2	Наименование мероприятия, реализуемого муниципалитетом, направленное на достижение регионального результата	Результат мероприятия			

Показатели на 2018-2021гг. (приложение 2)



№ №	Региональный проект	Показатель
1.1	Современная школа	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. чел.
2.1	Успех каждого ребенка	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, %
2.2		Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел.
2.3		Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. чел.

Показатели на 2018-2021гг. (приложение 2)



№№	Региональный проект	Показатель
2.4	Успех каждого ребенка	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. чел.
3.1	Поддержка семей, имеющих детей	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением, %
4.1	Социальная активность	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн. чел. накопительным итогом, тыс. чел.
5	Современная школа	Создание новых мест в школах, ед.
6	Успех каждого ребенка	Ремонт физкультурных залов, ед.