



Управление образования
Администрации Юринского муниципального округа

П Р И К А З

09.01.2023

№ 1 - ОД

**Об утверждении Программы
«Формирование законопослушного
поведения несовершеннолетних»**

С целью целенаправленной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, исполнения Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ

приказываю:

1. Утвердить прилагаемую Программу «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».
2. Назначить ответственным лицом за исполнением Программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» Иванову Г.Н., методиста МКУ РМК, (по согласованию).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования

Н.Е. Насонова

Программа**«Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»****ПАСПОРТ****программы**

Наименование Программы	«Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Юрлинского муниципального округа Пермского края
Участники Программы	Образовательные учреждения Юрлинского муниципального округа, Управление культуры и молодежной политики и спорта администрации Юрлинского муниципального округа, учреждения культуры, КДНиЗП администрации Юрлинского муниципального округа, Юрлинский районный суд, ПП (дислокация с.Юрла) МО МВД России «Кочёвский», ГБУЗПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» в с.Юрла.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Программа предусматривает развитие знаний, умений обучающихся в вопросах законности и правопорядка, знаний функции правоохранительных органов, ориентации в вопросах правомерного поведения, знаний видов и форм правонарушений и юридической ответственности. Учащиеся должны знать понятия «доброта», «порядочность», разбираться в вопросах морали, морального облика, кодекса чести.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.
3. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
4. Региональный План мероприятий на период до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории Пермского края, утвержденного Распоряжением Правительства Пермского края от 27.07.2021 г № 194-рп.

Цель программы

Формирование основ законопослушного поведения несовершеннолетних в условиях реализации рабочей программы воспитания, как части основной образовательной программы образовательного учреждения.

Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Знакомство с основами права.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области права, юридической ответственности, норм законопослушного поведения, посредством проведения классных часов, бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, судов, прокуратуры, представителями работодателей в своём населённом пункте.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы.

2023-2025 годы

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Анализ состояния профилактической работы.

Работа с документацией – подготовка практического этапа.

II. Практический

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат программы

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Овладению обучающимися основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. Использование занятий физической культурой и спортом в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

В компетенцию образовательной организации входит:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе **рабочей программы воспитания**, детского самоуправления, детской общественной организации, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования и **внеурочной деятельности**;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска СОП;

-организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

-проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

2.Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от педагогов, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- участие в рейдах в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в образовательной организации в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время;

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у

учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения образовательных модулей, курсов направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций регионального и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов и мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьных газет, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности	в течение всего года- по мере необходимости	Классные руководители ОУ
2	Ведение регистра семей группы риска СОП и предоставление данных в Управление образования	Ежемесячно до 25 числа	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ
3	Ведение сводного (по району) регистра семей группы риска СОП	Ежемесячно до 25 числа	Ответственный за проф. работу в ОУ Иванова Г.Н., методист МКУ РМК
4	Ведение педагогического наблюдения в ЕИС «Траектория»	Раз в две недели в течение учебного года	Классные руководители ОУ
5	Своевременное заполнение информации в ЕИС «Траектория»	В течение года	педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
6	Организация и проведение СПГ на предмет выявления употребления учащимися ПАВ	В соответствии с приказом Министерства образования и	зам.дир по ВР, педагоги, курирующие проф.работу в ОУ

		науки Пермского края (октябрь)	
7	Подготовка и участие в спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры»: - для учащихся 5-9 классов (осенний кросс, спортивное многоборье, настольный теннис, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол, весенний кросс) - для учащихся 1-4 классов (осенний кросс, веселые старты, весенний кросс)	Ежемесячно в течение учебного года	Педагоги ОУ, учитель физической культуры, Иванова Е.Н., педагог-организатор ДДТ
8	Проведение психолого-педагогического обследования (по суицидам)	Октябрь-ноябрь,	зам. директора по УВР, педагоги, курирующие профилактическую работу в ОУ, педагоги-психологи, по согласованию – ЦППМСП с.Кочёво
9	Организация и проведение классных часов, диспутов, игр, направленных на формирование законопослушного поведения и профилактики употребления ПАВ	В течение учебного года	зам. директора по УВР, педагоги, курирующие профилактическую работу в ОУ, педагоги-психологи по согласованию – ЦППМСП с.Кочёво
10	Организация и проведение индивидуальной работы с семьями СОП и ГР СОП, в соответствии с ИПР и ИПК	В соответствии с сроками указанными в ИПР и ИПК	зам. директора по УВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, педагоги-психологи по согласованию – ЦППМСП с.Кочёво
11	Учет посещаемости и успеваемости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта, контроль за внеурочной и каникулярной занятостью обучающихся	В течение учебного года	Социальные педагоги, зам. директора по УВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ
12	Проведение заседаний Совета профилактики.	В соответствии с положением о Совете профилактики (за исключением экстренных случаев)	зам. дир по ВР, педагоги, курирующие профилактическую работу в ОУ, социальные педагоги
13	Организация, проведение и участие в рейдах в семьи ГР СОП и СОП, а также с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в	В семьи ГР и СОП - раз в квартал, остальное по	Зам. директора по УВР, социальные педагоги классные руководители, по согласованию –

	местах наносящих вред психическому и физическому развитию	согласованию	методист МКУ РМК, ПДН, ПДН, ТУ МСР
14	Родительские встречи с обсуждением вопросов: "Режим дня школьника", "Физическая активность и здоровье", "Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек", "ЗОЖ, закаливание", "СПИД и его профилактика", "Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения", "Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии", "Закон и ответственность школьника", "Права и обязанности родителей (школьников)" и т.п.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги, курирующие профилактическую работу в ОУ, кл. руководители
15	Проведение классных часов, родительских встреч, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение года	Классные руководители
16	Проведение бесед с учащимися по здоровому образу жизни, отказе от курения, о здоровом питании, о режиме дня, о занятиях спортом (индивидуальные, фронтальные).	В течение года	Классные руководители
17	Проведение обучающих семинаров, совещаний с педагогами по вопросам профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Август, март	С участием методиста МКУ РМК, Управление образования, КДН, ПДН, ЦППМСП
18	Работа Школ родительского образования	В течение года	Руководители ОУ
19	Составление социальных паспортов ОУ, классов, дошкольных групп с целью получения необходимой информации о семьях, детях, обучающихся в ОУ	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие профилактическую работу в ОУ, Кл.руководители, соц. педагоги
20	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
21	Подготовка и участие в месячнике «Безопасность детей»	сентябрь	зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители

22	Организация и проведение Слёта ШСП	март	МКУ РМК
23	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника правовых знаний.	ноябрь	зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители По согласованию - ПДН, родительская общественность, Юрлинский районный суд
24	Подготовка и участие в акции «Красная ленточка» (посвященная Дню борьбы со СПИДом)	1 декабря	зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
25	Организация и проведение мероприятий к Дням Воинской Славы России	Декабрь, февраль, июнь	зам. дир по ВР, кл. рук
27	Организация и проведение "Дня здоровья"	7 апреля	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители Учитель физкультуры
28	Организация и проведение мероприятий к Дню Победы в ВОВ	Май	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
29	Организация и проведение уборки территорий и облагораживания памятников	май	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
30	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися с просмотром видеороликов (беседа со специалистами, по профилактике употребления психо-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
31	Привлечение несовершеннолетних к волонтерскому и добровольческому движению	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
32	Вовлечение обучающихся в лагеря дневного пребывания, организация работы трудовых бригад в период каникул	Июнь-август	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
33	Реализация плана мероприятий с Кудымкарским городским судом (представительство с.Юрла)	В течение года	Управление образования, МКУ РМК, ОУ, Кудымкарский городской суд (представительство с.Юрла)
34	Участие несовершеннолетних в	Июль-август	Отдел культуры, молодёжной политики и

	мероприятии «Поезд безопасности»		спорта, КДНиЗП администрации Юрлинского МО, ПДН
35	Проведение муниципального этапа и участие в зональных соревнованиях краевой игры «Волшебный мяч»	2 раза в год	Управление образования, отдел культуры молодёжной политики и спорта, образовательные учреждения, ПДН, КДНиЗП администрации Юрлинского МО
36	Организация работы МСП и ШСП	В течение года	МКУ РМК, ОУ
37	Сбор и направление отчетов по систематически пропускающим обучающимся занятия	ежеквартально	Руководители ОУ, Нассонова Н.Е.
38	Направление несовершеннолетних, состоящих на учетах, в профильные лагеря	По особому плану	КДНиЗП администрации Юрлинского МО, образовательные учреждения
39	Реализация мероприятий по профилактике несовершеннолетних дорожно-транспортных происшествий. Организация работы Родительских патрулей.	По плану ОУ	Образовательные учреждения
40	Проведение мероприятий (тренингов, ролевых игр) направленных на формирование у родителей (законных представителей) несовершеннолетних культуры профилактики суицидального поведения	По плану ОУ	Руководители ОУ и филиалов
41	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о возможностях получения экстренной психологической с помощью тиражирования листовок, памяток, буклетов с представлением алгоритма действий в случае кризисной ситуации и сведений о телефоне доверия и экстренной психологической помощи		Руководители ОУ и филиалов
42	Мероприятия по предупреждению распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних		
43	Реализация мероприятий в образовательных организациях, направленных на предотвращение школьного насилия (буллинга) в		

	образовательном пространстве, в том числе в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»		
--	--	--	--

Организация и проведение профилактической работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные Исполнители
1.	Изучение интересов, потребностей, материального положения семей обучающихся	В течение года	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций
2.	Выявление, учет и посещение неблагополучных семей корректировка банка данных по семьям	В течение всего года	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций
3.	Оказание консультативной социально-педагогической поддержки в преодолении негативных явлений в семье	В течение всего года	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций
4.	Проведение рейдов «всеобуча», обследование условий жизни детей, находящихся в социально опасном положении, обследование материальных условий жизни детей малообеспеченных семей	В течение всего года	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций
5.	Рассмотрение вопросов профилактики на родительских собраниях: - профилактика правонарушений; - профилактика вредных привычек; - пропаганда ЗОЖ, личной	В течение всего года	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций

	гигиены, личной безопасности; -профилактика детского дорожного травматизма, пропаганда правовых знаний с участием представителей управления образования, здравоохранения, правоохранительных органов, прокуратуры, суда, КДНиЗП			
6.	Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях школы с целью положительного влияния на подростков	В течение всего года	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций
7.	Привлечение родителей в проведении месячников по профилактике	Октябрь. Ноябрь апрель	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций
8.	Психолого - педагогическое консультирование для родителей по темам: - Проблемы детей и родителей - Как достичь взаимопонимания с ребёнком. - Помощь трудному подростку.	В течение года	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций
11.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.	В течение всего года	Образовательные организации	Руководители образовательных организаций

Подведение результатов работы по исполнению Программы (за каждый год реализации):

№	Мероприятия	Показатели	Исполнение показателей
----------	--------------------	-------------------	-------------------------------

1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	-количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	
		- доля обучающихся, состоящих на ведомственном учете, охваченных дополнительным образованием.	
2	Ведение регистра семей группы риска СОП и предоставление данных в Управление образования	-ежемесячные отчеты ОО по ведению группы риска	
3	Ведение сводного (по району) регистра семей группы риска СОП	Ежемесячно до 30 числа	
4	Ведение Карт педагогического наблюдения в ЕИС «Траектория»	- доля педагогов своевременно заполняющих карты педагогического наблюдения по автоматическим отчетам ЕИС «Траектория»,%	
5	Своевременное заполнение информации в ЕИС «Траектория»	- доля педагогов своевременно заполняющих карты педагогического наблюдения по автоматическим отчетам ЕИС «Траектория»,%	
6	Организация и проведение СПТ на предмет выявления употребления учащимися ПАВ	- доля обучающихся, прошедших СПТ	
		- доля обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения	
		- доля обучающихся с недостоверными результатами	
7	Подготовка и участие в спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры» -для учащихся 5-9 классов (осенний кросс, спортивное многоборье, настольный теннис, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол, весенний кросс)	-количество обучающихся, принявших участие в «Президентских спортивных играх»	
		-доля обучающихся, состоящих на	

	для учащихся 1-4 классов (осенний кросс, пионербол, веселые старты, весенний кросс)	ведомственном учете, принявших участие в «Президентских спортивных играх»	
8	Проведение психолого-педагогического обследования (по суицидам)	-количество обучающихся выявленным суицидальным риском	
9	Классные часы, ликбезы, диспуты, игры на формирование законопослушного поведения и профилактики употребления ПАВ	-количество мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения и профилактики употребления ПАВ	
		-количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование законопослушного поведения и профилактики употребления ПАВ	
10	Проведение индивидуальной работы с семьями СОП и ГР СОП, в соответствии с ИПР и ИПК	-количество ИПК/ИПР	
		- % исполнения ИПК, ИПР в ЕИС «Траектория»	
11	Учет посещаемости и успеваемости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта, контроль за внеурочной и каникулярной занятостью	-доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, имеющих систематически пропускающие уроки	
		-доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, занятых внеурочной деятельностью	
		-доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, занятых в каникулярное время	
12	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	- протоколы Совета профилактики.	

13	Проведение и участие в рейдах в семьи ГР СОП и СОП, а также с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в местах наносящих вред психическому и физическому развитию	- количество рейдов	
14	Родительские встречи с обсуждением вопросов: "Режим дня школьника", "Физическая активность и здоровье", "Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек", "ЗОЖ, закаливание", "СПИД и его профилактика", "Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения", "Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии", "Закон и ответственность школьника", "Права и обязанности родителей (школьников)" и т.п.	- охват родителей, чел.	
15	Проведение классных часов, родительских встреч, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	-количество участников, принявших участие в мероприятиях по профилактики ПАВ,	
16	Проведение бесед с учащимися по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом (индивидуальные, фронтальные).	-количество обучающихся, принявших участие в беседах по здоровому образу жизни	
17	Проведение обучающих семинаров, совещаний с педагогами по профилактике преступления и правонарушений среди несовершеннолетних	-количество семинаров, совещаний с педагогами по профилактике преступления и правонарушений среди несовершеннолетних -количество педагогов, принявших участие в семинарах, совещаниях по профилактике преступления и	

		правонарушений среди несовершеннолетних	
18	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	-наличие социальных паспортов во всех ОО	
19	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	-наличие базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им	
20	Организация и проведение мероприятий к Дням Воинской Славы России	-количество мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы России,	
		-охват обучающихся, чел.	
21	Привлечение несовершеннолетних к волонтерству и добровольчеству	-охват обучающихся волонтерской деятельностью, чел	
		-количество волонтерских отрядов	
22	Вовлечение обучающихся в лагеря дневного пребывания в период каникул	-охват обучающихся, %	
		-охват обучающихся, состоящих в ГР СОП, СОП, %	