

Управление образования
администрации Юрлинского муниципального района

ПРИКАЗ

№ 11-ОД

31.03.2020

Об утверждении примерной
Программы «Формирование
законопослушного поведения
несовершеннолетних»

С целью исполнения Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних

- 1. Утвердить прилагаемую примерную Программу «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».
- 2. Рекомендовать указанную Программу образовательным учреждениям для работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних с возможностью дополнения собственными мероприятиями.
- 3. Контроль за исполнением приказа возложить на Ощепкову Н.А., методиста по воспитательной работе МКУ РМК (по согласованию).

Начальник управления образования

Г.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом управления образования Администрации
Юрлинского муниципального округа Пермского края
от 31.03.2020 г. № 11-ОД

Программа

«Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»

ПАСПОРТ

программы

Наименование Программы	«Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Юрлинского муниципального округа Пермского края
Участники Программы	Образовательные учреждения Юрлинского муниципального округа, Управление культуры и молодежной политики, КДНиЗП, Юрлинский районный суд, ПП (дислокация с.Юрла) МО МВД России «Кочёвский», ГБУЗПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» в с.Юрла.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали функции правоохранительных органов, ориентировались в вопросах

правомерного поведения, знали виды и формы правонарушений и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Учащиеся должны знать понятия «доброта», «порядочность», разбираться в вопросах морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность привития правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 ФЗ).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Краевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребление наркотиками».

Цель программы

Формирование основ законопослушного поведения в условиях реализации программы воспитания и социализации, как части основной образовательной программы школы.

Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Знакомство с основами права.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области права, юридической ответственности, норм законопослушного поведения, посредством проведения классных часов, бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, судов, прокуратуры, представителями работодателей в своём населённом пункте.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы.

2020-2021 годы

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Анализ состояния профилактической работы.

Работа с документацией – подготовка практического этапа.

II. Практический

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат программы

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе "Программы" должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

В компетенцию образовательной организации входит:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от педагогов, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- участие в рейдах в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения образовательных модулей, курсов направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Сентябрь (в течение всего года- по мере необходимости)	Классные руководители
2	Ведение регистра семей группы риска СОП и предоставление данных в Управление образования	Ежемесячно до 25 числа	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ
3	Ведение сводного (по району) регистра семей группы риска СОП	Ежемесячно до 30 числа	Ответственный за проф. работу в ОУ
4	Ведение Карт педагогического наблюдения в ЕИС «Траектория»	Раз в две недели в течение учебного года	Классные руководители
5	Своевременное заполнение информации в ЕИС «Траектория»	В течение года	педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
6	Организация и проведение СПТ на предмет выявления употребления	По согласованию с МОиН ПК	зам.дир по ВР, педагоги,

	учащимися ПАВ		курирующие проф. работу в ОУ
7	Подготовка и участие в спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры» -для учащихся 5-9 классов (осенний кросс, спортивное многоборье, настольный теннис, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол, весенний кросс) для учащихся 1-4 классов (осенний кросс, пионербол, веселые старты, весенний кросс)	Ежемесячно в течение учебного года	Педагоги ОУ, учитель физической культуры
8	Проведение психолого-педагогического обследования (по суицидам)	Октябрь-ноябрь, январь-март	зам. дир по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, педагоги-психологи по согласованию - ЦППМСП
9	Классные часы, ликбезы, диспуты, игры на формирование законопослушного поведения и профилактики употребления ПАВ	В течение учебного года	зам. дир по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, педагоги-психологи по согласованию - ЦППМСП
10	Проведение индивидуальной работы с семьями СОП и ГР СОП, в соответствии с ИПР и ИПК	В соответствии с сроками указанными в ИПР и ИПК	зам. дир по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, педагоги-психологи по согласованию - ЦППМСП
11	Учет посещаемости и успеваемости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта, контроль за внеурочной и каникулярной занятостью	В течение учебного года	Соц. пед., зам. дир по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ,
12	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	В соответствии с положением о Совете профилактики (за исключением экстренных случаев)	зам. дир по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, соц. пед.
13	Проведение и участие в рейдах в семьи ГР СОП и СОП, а также с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в местах наносящих вред психическому и физическому развитию	В семьи ГР и СОП - раз в квартал, остальное по согласованию	Зам. дир по ВР, соц. пед, классные руководители По согласованию - методист МКУ РМК, ПДН, ПДН,

			ТУ МСР
14	Родительские встречи с обсуждением вопросов: "Режим дня школьника", "Физическая активность и здоровье", "Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек", "ЗОЖ, закаливание", "СПИД и его профилактика", "Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения", "Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии", "Закон и ответственность школьника", "Права и обязанности родителей (школьников)" и т.п.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
15	Проведение классных часов, родительских встреч, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение года	Классные руководители
16	Проведение бесед с учащимися по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом (индивидуальные, фронтальные).	В течение года	Классные руководители
17	Проведение обучающих семинаров, совещаний с педагогами по профилактике преступления и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	С участием методиста МКУ РМК, Управление образования, КДН, ПДН, ЦППМСП
18	Работа Школы родительского образования	В течение года	Зам. дир по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ
19	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, Кл.руководители, соц. педагоги
20	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
21	Подготовка и участие в месячнике Безопасности детей	сентябрь	зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф.

			работу в ОУ, кл. руководители
22	Подготовка и участие в Слете ШСП	октябрь	МСП, методист МКУ РМК, ШСП района
23	Проведение мероприятий, в рамках месячника правовых знаний	ноябрь	зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители По согласованию - ПДН, родительская общественность, Юрлинский районный суд
24	Подготовка и участие в акции «Красная ленточка» (посвященная Дню борьбы со СПИДом)	1 декабря	зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
25	Организация и проведение мероприятий к Дням Воинской Славы России	Декабрь, февраль	зам. дир по ВР, кл. рук
26	Подготовка и участие мероприятия, в рамках месячника правовых знаний	апрель	зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
27	Организация и проведение “Дня здоровья”	7 апреля	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители Учитель физкультуры
28	Организация и проведение мероприятий к Дню Победы в ВОВ	Май	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
29	Организация уборки территорий и облагораживания памятников	май	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
30	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися с просмотром видеороликов (беседа со специалистами, по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних).	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители

31	Привлечение несовершеннолетних к волонтерству и добровольчеству	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
32	Вовлечение обучающихся в лагеря дневного пребывания в период каникул	июнь	Зам. директора по ВР, педагоги, курирующие проф. работу в ОУ, кл. руководители
33	Реализация плана мероприятий с Юрлинский районным судом	В течение года	Управление образования, МКУ РМК, ОУ, Юрлинский районный суд