Пояснительная записка

Окружающий мир диктует свои условия, Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к «портрету выпускника», в связи с этим меняется и «портрет» учителя. Эти изменения диктуют условия организации методического обеспечения образовательного процесса.

Программа методического обеспечения образовательной деятельности (далее – Программа) муниципального казённого учреждения «Районный методический кабинет» (далее – МКУ РМК) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- "Конвенция о правах ребенка"
- Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Закон Пермского края от 12.03.2014 №308 –ПК;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ No499 от 1.07. 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, распоряжение Правительства РФ от 28.05.2014 N 3241п-П8;
- «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог», Приказ от 18 октября 2013 года № 544н Министерства труда и социальной защиты РФ (С изменениями на 5 августа 2016 года);

- Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05. 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ:
  - от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
  - от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
  - от 08.09.2015 №608-н «Об утверждении профессионального стандарта профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»,
- Федеральный закон № 120 от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Постановление Правительства Пермского края № 846-п от 28.09.2016 г. «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения»,
- Постановление Правительства Пермского края № 736-п от 26.11.2018 г. «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения».

Цель и задачи программы

Цель: совершенствование системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, ориентация педагогов на инновационную деятельность в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Задачи:
- Совершенствовать систему методической работы с ориентацией на инновационную деятельность, обеспечивающую профессиональную готовность педагогов к реализации ФГОС на всех уровнях образования.
- Развивать творческий потенциал педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение.
- Создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.
- Оказывать учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса в подготовке к аттестации.

- Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций для решения актуальных проблем воспитания.
- Организовать работу по созданию виртуального методического кабинета.
- Продолжить работу по сопровождению внедрения программ воспитания в образовательные учреждения округа.
- Оказывать методическую поддержку социальным педагогам и ответственным за профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях района.

Этапы программы

Срок реализации программы – 2022г.

1 этап (декабрь 2021г. - январь 2022г.) – разработка плана мероприятий Программы.

2 этап (январь – декабрь 2022г.)– практический этап реализации Программы.

3 этап (декабрь 2022г.) – подведение итогов реализации Программы.

На 1 этапе (ноябрь 2021г. - январь 2022г.) проводится анализ работы МКУ РМК за 2021г., выявляются проблемы, на которые необходимо обратить внимание, формулируются цель и задачи для дальнейшей работы, планируются мероприятия по отдельным направлениям работы.

На 2 этапе (2022г.) – проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов:
- обновление нормативно-правовой базы,
- пополнение банков данных (педагогических кадров, педагогов для прохождения курсов, педагогов, прошедших аттестацию),
- мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов (семинары, конференции, консультации, круглые столы и т.д.),
- организация и методическое сопровождение профессиональных конкурсов,
- методическое сопровождение и оказание практической помощи в период подготовки к аттестации,
- организационно – методические мероприятия участия педагогов ОУ района в организации и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников,
- организация работы районных методических объединений, рабочих и творческих групп,
- муниципальные мероприятия с учащимися,
- методическое сопровождение деятельности педагогов по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.
- сопровождение деятельности школьных библиотекарей.

На 3 этапе (ноябрь-декабрь 2022г.) – анализ работы МКУ РМК за 2022г.

Содержание программы

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса:

1. ***Информационно-методическая деятельность:***
   - семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции для педагогов,
   - электронные рассылки материалов,
   - консультирование педагогов по актуальным вопросам образовательной и воспитательной деятельности, профилактики,
   - создание виртуального методического кабинета,
   - оформление информационных стендов,
   - сопровождение работы школьных библиотекарей; социальных педагогов и зам. директоров по воспитательной работе в вопросах профилактики.
   - оказание методической помощи в процессе воспитания.

2. ***Научно-методическое обеспечение образовательного процесса***:
   - методическое руководство проектами,
   - разработка методических рекомендаций для педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса,
   - сопровождение работы творческих групп педагогов по разработке и внедрению инновационных образовательных технологий.
   - внедрение достижений науки и актуального педагогического опыта в практику работы образовательных организаций.

3. Повышение профессионального уровня педагогов:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах,
- разработка и проведение практико-ориенитрованных семинаров, практикумов, методических мастерских для педагогов.
- совершенствование системы непрерывного обучения педагогических кадров через курсовую подготовку, работу районных методических объединений, проблемных групп и других профессиональных объединений.

4. Мониторинговая деятельность:

- осуществление мониторинга организации и содержания методической и воспитательной работы в образовательных учреждениях, разработка рекомендаций по ее совершенствованию и оказание адресной методической помощи;

- анализ работы районных методических объединений, временных творческих групп.

- мониторинг выявления затруднений и потребностей педагогических работников с целью совершенствования их профессионального уровня.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Основными принципами организации методической работы являются

- принцип научности,
- принцип гуманизации,
- принцип актуальности,
- принцип востребованности результатов обучения,
- принцип приоритетности самостоятельного обучения,
- принцип индивидуального подхода к обучению на основе личностных потребностей,
- принцип системности обучения,
- принцип актуализации результатов обучения (их скорейшее использование на практике).

Для продуктивной деятельности используются следующие методы научно-методического обеспечения:

1. Мониторинговые исследования (наблюдение, опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самоанализ):

- самоаналитическая таблица «Профессиональные умения и навыки»,

- самоаналитическая таблица «Изучение затруднений педагогов в воспитании обучающихся»,

- методика «Изучение профессиональной подготовки, потребностей и затруднений педагогов дополнительного образования детей».

- самоаналитическая анкета «Профессиональные потребности педагога» (Турбовская А.С.)

- карта «Затруднения педагогов» (автор Е. Л. Мерзлякова),

- опросник MBI «Опросник для измерения синдрома профессионального выгорания» (авторы К. Маслач и С. Джексон)

- методика «Психологический портрет учителя» (З.В. Резапкина, Г.В. Резапкина).

Некоторые анкеты и методики содержат изменения, внесенные сотрудниками МКУ РМК.

2. Создание, рецензирование, презентация информационно-методического материала.

3. Деятельностно-продуктивные методы (решение ситуативных задач, групповая дискуссия, решение педагогических задач и т.д.)

Мероприятия программы

Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками на присвоение квалификационной категории

Цель: обеспечение всестороннего содействия педагогу в построении и реализации индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации создание необходимых условий для успешной аттестации педагогических работников

Задачи:

- изучить результаты деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей;
- сформировать информационный поток по вопросам нормативно правового характера и процессуальной составляющей порядка аттестации;
- обеспечить условия для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации;
- обеспечить непрерывность профессионального образования, осуществляемая в разных формах;
- сохранить комфортность педагога при подготовке к предстоящей аттестации;
- оказывать консультационную помощь педагогическим работникам по вопросам подготовки к аттестации

Ожидаемые результаты: повышение уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста путем систематизации сведений о профессионально – педагогической деятельности, внесенной в электронное портфолио;

1.Подготовительный этап - формирование у аттестуемого педагога представлений о механизме прохождения аттестации, ознакомление с нормативно правовым обеспечением аттестации на присвоение категории.

№	Мероприятие	Срок реализации	Предполагаемый результат	Ответственный
Информационное сопровождение Задача: - сформировать информационный поток по вопросам нормативно - правового характера и процессуальной составляющей порядка аттестации;				
	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) по вопросу подготовки к аттестации федерального, регионального, муниципального уровней	ежемесячно	Аннотированный каталог нормативных документов (уровень, наименование документа, дата издания, краткое изложение содержания	Леханова Т.А.

			документа)	
	Создание банка современных образовательных технологий	в течение года	Банк современных технологий	Леханова Т.А.
	Ведение на сайте рубрик «Нормативно – правовая база аттестации педагогических работников», «Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности», «Аттестация на категорию», «Методическая копилка» , «Вопрос – ответ»	постоянно	Приказы, письма, методические рекомендации, анализ, самоанализ уроков, инструктивно – методические письма, методические письма по преподаваемому предмету, реестр данных о педагогах, идущих на аттестацию, обобщение опыта работы педагогов и др.	Леханова Т.А., Штейников К.И.
	Оформление информационного стенда «Аттестация педагогических работников»	постоянно	Знание нормативно – правовой базы по аттестации (Приказы, форма заявления, график аттестации, сроки заседания школьной и территориальной аттестационных комиссий, состав аттестационной комиссии, советы педагогу, список педагогов, планирующих аттестацию в текущем учебном году)	Леханова Т.А.

2. **Диагностический этап** – оформление диагностической карты, где выявляются проблемы, трудности педагога, накопленный опыт.

Диагностико – аналитическое сопровождение Задача: изучить результаты деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей				
	Онлайн - анкетирование педагогов по знанию нормативно - правовых актов, инструктивно-методических материалов	Август- сентябрь	Фиксация выявленных профессиональных потребностей, затруднений, личностных особенностей педагогов	Леханова Т.А., зам. директоров по учебной работе, руководители филиалов, старшие воспитатели
	Анализ выявленных затруднений и потребностей педагогических кадров округа с целью совершенствования их профессионального уровня	сентябрь	Аналитическая справка (фиксирование проблемы педагогов и определение путей и	Леханова Т.А.

	и развития творческого потенциала		способов ее решения)	
	Составление банка «Аттестация»	ежемесячно	Данные банка «Аттестация»	Леханова Т.А.
	Проектирование индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации	ежемесячно	Проект индивидуального маршрута педагога к предстоящей аттестации	Леханова Т.А., зам. директоров по учебной работе, руководители филиалов, старшие воспитатели
	Проведение заседаний территориальной аттестационной комиссии	ежемесячно, четвертый вторник месяца	протокол заседания комиссии с принятием решения о (не) соответствии требованиям, предъявляемым первой квалификационной категории	Территориальная аттестационная комиссия

3.Этап формирование портфолио – составление плана дальнейшей работы, предполагающий организацию работы по повышению квалификации, обмену и распространению педагогического опыта, участию в конкурсах.

Организационно-методическое сопровождение Задача**:** создать условия для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации				
1	Планирование и организация повышения квалификации профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь октябрь, апрель постоянно	Мониторинг образовательных потребностей педагогов, формирование ежегодной заявки на КПК, оперативное доведение до педагога информации о сроках проведения КПК	Леханова Т.А., руководители филиалов, зам. директоров по учебной работе, старшие воспитатели, директора
2	Планирование вопросов на заседаниях РМО	1 раз в четверть	Распространение педагогического опыта работы	Руководители РМО
3	Планирование семинаров-практикумов, мастер-классов, методических фестивалей, обучающих семинаров	По плану МКУ РМК	Диссеминация педагогического опыта	МКУ РМК
4	Планирование конкурсов педагогического мастерства, конференций	По плану МКУ РМК	Положения конкурсов, участие педагогов	МКУ РМК

5	Планирование обобщения эффективного педагогического опыта	Август - сентябрь	Обобщение опыта работа педагогов	МКУ РМК
Учебно-методическое сопровождение Задача: обеспечить непрерывность профессионального образования, осуществляемого в разных формах (семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер – классы, презентации и др.).				
1	Темы для обсуждения с педагогами: «Нормативно правовые акты, инструктивно-методические материалы, организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию процесса аттестации педагогических работников в учреждении образования», «Портфолио: разделы, порядок оформления документации», «Организация и проведение аттестации педагогических работников» «Описание педагогического опыта», «Аналитическая деятельность педагога»	В течение года	Непрерывное профессиональное образование по различным аспектам подготовки к предстоящей аттестации	Методисты МКУ РМК, педагоги, лектора ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», МУЦ «Образование и карьера», АНО «ОЦ Каменный город»,КГАОУ ДПО «Коми – Пермяцкий институт усовершенствования учителей», зам. директоров, руководители РМО
2	Методические выезды по запросам образовательных учреждений	по согласованию	непрерывное профессиональное образование по подготовке к аттестации	Леханова Т.А., педагоги, зам. директоров, руководители филиалов
Консультационное сопровождение Задача: оказать консультативную помощь педагогическому работнику по вопросам подготовки к аттестации				
1	Консультация о порядке аттестации педагогов: - нормативная основа аттестации; методическое обеспечение; порядок заполнения портфолио; порядок аттестации.	По запросу педагогов, индивидуальная или коллективная, в очной или заочной форме	Разъяснение вопросов аттестации по нормативно – правовой базе	Леханова Т.А.

2	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию	ежемесячно	Знание нормативно – правовой базы по аттестации	Леханова Т.А.

4. **Обобщающий этап** – сбор данных об уровне реализации потребностей педагога при прохождении аттестации.

Сопровождение работы школьных библиотекарей

Задачи: обеспечить адресную поддержку библиотекарям, испытывающим затруднения в решении профессиональных задач;
− содействовать оптимизации, эффективному использованию и пополнению фонда учебников района
Ожидаемые результаты: повышение уровня знаний библиотекаря по основам библиотечного дела; обеспеченность образовательных учреждений учебниками.

№	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственный
1	Консультация «Организация работы школьной библиотеки»	в течение года	знание организации работы школьных библиотек	Леханова Т.А.
2	Обновление электронной базы данных обеспеченности ОУ учебной литературой	сентябрь, январь	база данных обеспеченности ОУ учебной литературой	Леханова Т.А., библиотекари ОО
3	Сопровождение электронной базы данных в системе «Библиовед» (данные обеспеченности ОУ учебной литературой», заказ учебников)	в течение года	знания работы в системе «Библиовед»	Леханова Т.А.
4	Семинар « Детское чтение: новые подходы, новые тенденции»	октябрь	пути повышения интереса к чтению у обучающихся	Леханова Т.А., библиотекари ОО и Юрлинской центральной библиотеки
5	Организация мероприятий в рамках Всероссийской недели детской книги	март	План недели детской книги, аналитический отчет	Леханова Т.А., библиотекари ОО
6	Консультации по вопросам технологии библиотечной деятельности, должностных обязанностей библиотечных работников, уровня	в течение года	знания должностных обязанностей библиотекарей	Леханова Т.А.

	сформированности профессиональных навыков библиотекарей			
	Выявление потребности в учебниках по программе введения ФГОС в 2022/2023 учебном году. Организация заказа	апрель, декабрь	оформление заказа учебников на новый учебный год	Леханова Т.А., библиотекари ОО
	Мониторинг обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся общеобразовательных организаций	май, август,	анализ обеспеченности учебниками и учебными пособиями	Леханова Т.А.
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для учащихся 5-11 классов	март	развитие творческих способностей детей, формирование привычки к чтению, расширение читательского кругозора	Гагарина Ж.А., учителя русского языка и литературы, библиотекари
	Районный конкурс чтецов для воспитанников ДОУ и учащихся 1-4 классов «Духовной жаждою томим…»	июнь	развитие творческих способностей детей, формирование привычки к чтению, расширение читательского кругозора	Леханова Т.А.

Организация и сопровождение всероссийской олимпиады школьников

Цель: информационно-методическое сопровождение мероприятий всероссийской олимпиады школьников

Задачи: системное взаимодействие по организационным и методическим вопросам сопровождения всероссийской олимпиады школьников с ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»;

- организация и проведение семинаров – практикумов по организационным и методическим вопросам проведения всероссийской олимпиады школьников;
- организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- проведение анализа результатов всех этапов проведения всероссийской олимпиады школьников по предметам, формирование на основе анализа статистических и аналитических материалов олимпиады;
- информационно – консультационное сопровождение олимпиадного движения школьников в округе в части организации и проведения мероприятий всероссийской олимпиады школьников и участие обучающихся Юрлинского муниципального округа в региональном этапе олимпиад

Ожидаемые результаты: рост численности обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде;

-положительное изменение качественных характеристик олимпиадного движения.

№	Мероприятие	Срок	Предполагаемый результат	Ответственный
1	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь -декабрь	участие детей во всероссийской олимпиаде школьников	Леханова Т.А., кураторы олимпиад ОО
2	Ведение рубрики на сайте «Олимпиада»	сентябрь – декабрь, январь - март	приказы, протокола, рейтинг победителей и призеров, опыт подготовки учащихся к олимпиадам	Леханова Т.А., Штейников К.И.,
3	Работа в электронной системе «Olympic»	сентябрь - декабрь	данные о победителях, призерах и участниках всероссийской олимпиады школьников	Леханова Т.А.
4	Обучающий семинар для кураторов олимпиады всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	Соблюдение Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Леханова Т.А.
5	Анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиады	декабрь	аналитическая справка	Леханова Т.А.
	Семинар – практикум для зам. директоров и руководителей филиалов «Система работы с высокомотивированными учащимися в образовательном процессе: подходы, технологии, методы	апрель	система подготовки учащихся к олимпиадам	Леханова Т.А., зам. директоров, руководители филиалов
6	Награждение победителей и призеров муниципального этапа олимпиад	май	поощрение победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	Леханова Т.А., Управление образования
7	Пополнение банка данных «Одаренные дети»		Банк данных «Одаренные дети»	Леханова Т.А.

8	Организация повышения квалификации руководителей ОУ, учителей- предметников по вопросам выявления и поддержки одаренных детей	в течение года	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей ОУ и педагогических работников	Леханова Т.А.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Цель: повышение качества профессионального образования
Задачи:
- создание банка сценариев конкурсов,
- выявление лучших педагогических практик,
- повышение значимости престижа профессии учителя,
- обмен опытом среди педагогов округа.

№	Мероприятие	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственный
1	Методическое сопровождение работы районных методических объединений (постановка целей и задач, планирование, анализ)	В течение года	Обмен опытом	Кудымова И.П.
2	Проведение месячника открытых уроков (занятий)	октябрь	Обмен опытом, выявление лучших практик педагогов округа	Кудымова И.П.
3	Проведение профессиональных конкурсов:			Кудымова И.П.
-	Конкурс «Учитель года – 2022»	февраль	Обмен опытом, выявление лучших практик педагогов округа	Кудымова И.П.
-	Конкурс методических разработок	март		Кудымова И.П.
-	Конкурс «Лучший урок-2022»	апрель		Кудымова И.П.

Методическое сопровождение внедрения инновационных технологий в образовательных учреждениях

Цель: создание условий для устойчивого инновационного развития образовательных учреждений, достижение высоких результатов обучения.
Задачи:
- проведение ознакомительных и практико-ориентированных семинаров, круглых столов, мастер-классов,
- создание творческих групп и определение проектных площадок,
- консультирование участников творческих групп.

Ожидаемые результаты: знакомство с новыми технологиями и методами обучения, получение полной информации об учебном процессе и деятельности учащихся.

«Технология Lesson Study»

Цель: знакомство с технологией Lesson study в целях развития и совершенствования процессов преподавания и обучения.

№	Этапы, мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственный
	Семинар для педагогов «Технология Lesson Study – метод исследования урока»	сентябрь	Общие представления о технологии Lesson Study	Кудымова И.П.
	Семинар «Формирующее оценивание с помощью технологии Lesson Study»	сентябрь	Понимание технологии педагогами – будущими участниками творческой группы	Кудымова И.П.
	Создание творческой группы по работе с технологией Lesson Study	сентябрь	Определены участники творческой группы	Кудымова И.П.
	Формулировка цели, выбор класса, технологии ведения уроков в зависимости от проблемы класса	сентябрь	План работы творческой группы	Кудымова И.П.
	Методическая помощь в коллективной подготовке уроков.	октябрь-декабрь	Создана серия уроков	Кудымова И.П.
	Наблюдение в процессе уроков, участие в анализе уроков.	октябрь-декабрь	Видение проблем учащихся педагогами, умение анализировать и корректировать свою образовательную деятельность	Кудымова И.П.

	Аналитический этап проекта	декабрь	Видение решения проблем, связанных с процессом обучения (аналитическая справка).	Кудымова И.П.
	Представление опыта	январь-февраль 2023г.	Статьи, методическое пособие, представление опыта на ярмарке педагогических идей.	Кудымова И.П.

«Формирование метапредметных компетенций учащихся начальных классов»

№	Этапы, мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственный
1	Планирование работы РМО учителей начальных классов.	Сентябрь 2021г.	План работы РМО учителей начальных классов с учетом формирования метапредметных компетенций учащихся.	Кудымова И.П.
2	Заседание РМО учителей начальных классов.	октябрь, декабрь 2021г., март, апрель 2022г.	Мотивирование педагогов начальных классов на работу, обмен опытом.	Кудымова И.П.
3	Создание творческой группы по разработке мероприятий, посвященных метапредметному подходу обучения.	февраль	Творческая группа по разработке комплекса мероприятий, посвященных метапредметному подходу обучения.	Кудымова И.П.
4	Круглый стол «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС».	март	Анализ ситуации в округе, обмен опытом, планы на дальнейшую работу.	Кудымова И.П.
5	Подготовка к метапредметной игре для учащихся начальных классов.	март	Разработка метапредметной игры для учащихся начальных	Кудымова И.П.

			классов.	
6	Метапредметная игра для учащихся начальных классов.	апрель	Определение уровня готовности учащихся выполнять задания, направленные на формирование метапредметных УУД.	Кудымова И.П.
7	Подведение итогов	май	Анализ проделанной работы, план на дальнейшую деятельность.	Кудымова И.П.

Информационно-методическое сопровождение воспитательной работы классных руководителей.

Цель: оказание помощи классным руководителямв организации воспитательного процесса с учетом внедрения программы воспитания.
Задачи:
- мониторинг потребностей классных руководителей в организации воспитательного процесса,
- сопровождение процесса внедрения программы воспитания в ОУ округа,
- организация и проведение практико-ориентированных семинаров, конференций, круглых столов по вопросам воспитания,
- создание сборников статей по материалам конференции, методических рекомендаций по вопросам воспитания,
- организация и проведение муниципальных мероприятий с детьми,
- методическое сопровождение работы педагогов с модулем программы воспитания «Работа с родителями».

№	Мероприятие	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственный
1.	Анализ внедрения программ воспитания в ОУ округа	февраль	Аналитическая справка по результатам анализа внедрения программ.	Кудымова И.П.
2.	Анализ методов, приемов и форм работы с родителями в образовательных учреждениях округа	март	Сборник методов, приемов и форм работы с родителями	Кудымова И.П.
3.	Семинар для педагогов «Как организовать родительский клуб»	март	Методические рекомендации по итогам	Кудымова И.П.

			семинара	
4	Создание рабочей группы по разработке примерной программы родительского клуба и методических рекомендаций по вопросам родительского образования	март	Примерная программа родительского клуба, методические рекомендации по вопросам родительского образования	Кудымова И.П.
5.	Конференция для педагогов и родителей «Семья и школа»	май	Сборник статей по вопросам воспитания	Кудымова И.П.
6.	Муниципальный конкурс родительских агитбригад	апрель	Задействованы родители всех ОУ округа	Кудымова И.П.
7.	Форум классных руководителей	август	Обмен опытом	Кудымова И.П.
8.	Навигация по информационным ресурсам сети «Интернет», полезным для деятельности классных руководителей.	январь- апрель	Перечень ресурсов сети «Интернет» для деятельности классных руководителей	Кудымова И.П.

Сопровождение работы ответственных за профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних

№	Этапы, мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственный
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики: - ЕИС «Траектория», - сопровождение проведения психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся 6-11 классов, социально-психологического тестирования, мониторинга возникновения насилия в школьной среде.	В течение года	Качественная работа педагогов в ЕИС «Траектория». Проведение диагностик с учащимися.	Гагарина Ж.А.
2.	Рассмотрение вопросов по	В течение года	Информирование	Гагарина Ж.А.

	организации профилактической работы на совещаниях с руководителями ОУ		руководителей о изменениях в системе профилактики.	
3.	Разработка методических рекомендаций по вопросам профилактики	В течение года	Методические рекомендации по вопросам профилактики	Гагарина Ж.А.
4.	Семинар «Изменение Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»	январь	Информирование педагогов об изменении нормативных документов.	Гагарина Ж.А.

Организация и проведение муниципальных мероприятий с детьми

№	Направление, мероприятие	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственный
I	**Мероприятия, посвященные 100-летию пионерии:**			МКУ РМК, ДДТ
1	Квест-игра по книге А. Гайдара «Тимур и его команда»	Февраль	Интерес детей к содержанию произведения и творчеству писателя, желание прочитать другие произведения автора	
2	Конкурс «Журналистское расследование»	Март	Развитие у детей творческих способностей, фантазии, навыков литературного письма	
3	Конкурс презентаций «Рассказ о пионере-герое»	Май	Пробуждение интереса детей к пионерам-героям и как следствие – естественное, ненавязчивое патриотическое воспитание на примере их	

			ровесников прошлых лет, банк презентаций о пионерах-героях	
4	Конкурс выставок, посвященных 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации.	Май	Повышение интереса учащихся к изучению становления, развития и возрождения пионерских организаций	
II	**Интеллектуальные мероприятия**			МКУ РМК, ДДТ
1	Конференция учебно-исследовательских и проектных работ среди учащихся начальных классов и воспитанников ДОУ.	Февраль	Устойчивый интерес и навыки организации исследовательской деятельности у учащихся	
2	Конференция учебно-исследовательских и проектных работ среди учащихся 5-11 классов	Февраль	Устойчивый интерес и навыки организации исследовательской деятельности у учащихся	
3	Игра «Грамотей»	Март	Интерес к русскому языку, знание правил и норм русского языка	
4	Игра «По страницам истории», посвященная юбилею Петра I	Апрель	Знакомство с фактами и событиями времени правления Петра I – царя-реформатора	
III	**Мероприятия творческого характера**			МКУ РМК, ДДТ
1	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Сентябрь	Закрепление у детей представления о важности соблюдения правил дорожного движения	
2	Конкурс «Пожарам. NET»	Октябрь	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной	

			безопасности	
3	Конкурс «Пусть всегда будет мама»	Ноябрь	Воспитание любви и уважения к матери	
IV	**Спортивные мероприятия в рамках Президентский спортивных игр**			МКУ РМК, ДДТ
1	Баскетбол	Январь	Физическое развитие учащихся	
2	Лыжные гонки	Февраль		
3	Волейбол	Март		
4	Муниципальный этап игры «Зарница»	Апрель		
5	Мини-футбол	Май		
6	Осенний кросс	Сентябрь		
7	Настольный теннис	Декабрь		

Условия организации деятельности

1. Материально-технические условия организации методического сопровождения образовательного процесса.

- Мультимедийное оборудование для организации работы (компьютерная техника, фото- и видеоаппаратура, проектор, магнитно-маркерная доска).
- Методическая литературы, периодические издания.

2. Кадровые условия организации методического сопровождения образовательного процесса.
   В состав МКУ РМК входят заведующий, два методиста, системный администратор, педагог-психолог.

3. Финансовые условия организации методического сопровождения образовательного процесса.
   Финансирование происходит за счет средств подпрограмм «Повышения педагогического мастерства», «Одарённые дети» муниципальной программы «Развитие системы образования Юрлинского муниципального округа».

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Критерий	Показатель
Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации	- доля педагогов с первой и высшей категориями от общего количества педагогов

педагогическими работниками на присвоение квалификационной категории	
Организация и сопровождение всероссийской олимпиады школьников	- количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников,
Сопровождение работы школьных библиотекарей	- процент обеспеченности учебниками
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	- процент прохождения курсов повышения квалификации от общего количества педагогов; - количество семинаров, мастер-классов, конференций и т.д. в сравнении с предыдущим периодом; - количество педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях, заседаниях РМО, временных творческих группах и т.д. в сравнении с предыдущим периодом.
Методическое сопровождение инновационных проектов в образовательных учреждениях	- количество реализованных инновационных проектов в сравнении с предыдущим периодом; - процент охвата педагогов – участников проектов.
Информационно-методическое сопровождение воспитательной работы классных руководителей	- количество семинаров, конференций, мастер-классов и т.д. по вопросам воспитания; - количество родительских клубов,
Сопровождение работы ответственных за профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних	- количество учащихся группы риска СОП в сравнении с предыдущим периодом; - количество семинаров, посвященных вопросам профилактики в сравнении с предыдущим периодом;
Организация и проведение муниципальных мероприятий с детьми	- количество учащихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях в сравнении с предыдущим периодом.

Источники

1. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, 2020г.
2. Вавилова, Л. Н. Методист профессиональной образовательной организации: содержание деятельности и проблемы профессионального становления https://art1lib.org/book/36430713/2f5e43

3. Дрозд, К. В. Плаксина, И. В. Проектирование образовательной среды школы как педагогическая инновация: научно-методическое сопровождение: учебно-методическое пособие https://ru1lib.org/book/3414659/f4a088
4. Кривых, В. В. Управление качеством научно-методического сопровождения образовательного процесса на основе процессного подхода https://art1lib.org/book/36579778/41dddc
5. Пронина, Н. А. Сетевое взаимодействие как способ организации работы с одаренными детьми 2011г. https://art1lib.org/book/33536762/06506b
6. Санжиева, Я. Б. Разработка и применение программы мониторинга профессионального развития учителя https://art1lib.org/book/33524539/8d6cf3