

## СПРАВКА

По результатам проверки ведения текущей документации воспитателя в дошкольных группах структурного подразделения МБОУ «Юрлинской средней школы им. Л. Барышева» «Детский сад «Светлячок» в с. Юрла

**Цель проверки:** выявить умение педагога правильно вести документацию ДОО в соответствии с требованиями ФГОС.

**Сроки проверки:** 18.04.2022г.-22.04.2022г.

**Место:** дошкольные группы структурного подразделения МБОУ «Юрлинской средней школы им. Л. Барышева» «Детский сад «Светлячок» с. Юрла

**Вопросы, подлежащие контролю:** Изучение и анализ документации педагогов дошкольных групп.

**Основные формы и методы контроля:** Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса. Беседа с педагогами.

**Результаты проверки:** Во исполнение годового плана работы Управления образования 21.04.2022г. проводилась тематическая проверка «Ведение текущей документации воспитателя» в дошкольных группах структурного подразделения МБОУ «Юрлинской средней школы им. Л. Барышева» «Детский сад «Светлячок». Анализ ведения текущей документации воспитателей дошкольных групп показал, что образовательный процесс выстроен в соответствии с положением о структурном подразделении, на основе сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и педагогических технологий. Анализ календарно – тематического планирования показал, что у каждого педагога имеется план воспитательно-образовательного процесса. Планирование ведётся по определённой тематике, в соответствии с комплексно-тематическим планированием, представленным в программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Есть система проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна. В планах прописывается индивидуальная работа на прогулке с детьми. В вечерний промежуток времени запланированы сюжетно-ролевые игры. На прогулке педагоги в основном планируют наблюдения за живой природой, забывая при этом о труде взрослых, об общественной жизни. В календарных планах отсутствует опытно-экспериментальная деятельность, что значительно снижает расширение кругозора детей и не стимулирует их познавательную активность. Так же не просматривается закрепление материала по музыкальному развитию в самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности детей и педагогов. Работа с родителями достаточно разнообразно отражена в планировании во всех группах. Перспективный, календарный план ведётся в системе. Учебная нагрузка соответствует норме. Соблюдается двигательная нагрузка. В плане отражается индивидуальная работа с детьми. В календарном планировании отражены требования ФГОС, охвачены виды детской деятельности, влияющие на направления развития ребенка, охвачены формы образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями), взаимодействие с родителями. На момент проверки в детском саду протоколы родительских собраний ведутся в общем журнале. В каждой группе есть тетрадь сведений о родителях. В родительском уголке

размещены: режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности, ежедневное меню, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей, памятки для родителей. Все статьи написаны доступным языком. Информация дополнена красочными рисунками. Украшается уголок рисунками, аппликациями и поделками детей.

**Вывод:**

Документация, оформляемая педагогам дошкольных групп соответствует нормативным требованиям, парциальным программам, рабочей программе педагогов, которые используются в воспитательно-образовательном процессе в данных группах, что является показателем качества и эффективности работы педагога и влияет на создание образовательной среды в группе в целом.

**Рекомендации:**

1. Педагогам уделить внимание планированию опытно-экспериментальной деятельности.

Специалист по дошкольному  
и дополнительному образованию



О.А. Дёмина