Справка
по успеваемости и посещаемости по итогам 2020-2021 учебного года

На 31 мая 2021г года в школах района насчитывалось 1205 учащихся, что на 3 человека больше, чем на 01.09.2021.В основном наблюдается движение учащихся в Юрлинской СОШ (более 20 учащихся), за пределы района выбыло 15 обучающихся, соответственно 18 человек прибыло из других районов Пермского края, и других регионов России. (слайд 1)

(слайд 2)Количество учащихся обучающихся на «хорошо» и «отлично» по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 2% и составило 32% от общего числа обучающихся. Более трети числа обучающихся учатся на «4 и 5» в Вятчинской ОШ, Юмской ОШ, Елогской НШ.

Аттестовано 1194 учащихся, в число неаттестованных вошли первоклассники, 1 учащийся Юрлинской СОШ из 7 кл.. Количество неуспевающих на конец года 10 человек (6 – из Юрлинской СОШ (1,2 кл), 3 из Усть-Берёзовской ООШ (1,6,7 кл), 1 - Усть-Зулинской ООШ (7 кл). Причины того, что обучающиеся выходят неуспевающими, несколько: ребёнок нуждается в смене образовательного маршрута в силу психофизических особенностей (такие дети должны быть направлены на ТПМПК); педагогическая запущенность обучающихся (пропуски уроков, плохое поведение на уроке, невыполнение домашнего задания), небрежное отношение к ребёнку и его потребностям со стороны родителей, а, нередко, и со стороны педагогов (выход: поиск индивидуального подхода к ребёнку, организация системной работы психолога, социального педагога, классного руководителя с семьёй); различие подходов со стороны педагогов школы к оцениванию (выход: упорядочивание образовательной политики школы по учебной успешности ребенка и соблюдение единых подходов к оценке). Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предусматривает возможность пересдачи академической задолженности 2 раза в течение определённого срока (отговорённого приказом директора школы, с которым ознакомлены родители обучающихся), затем направление на ПМПК или на повторное обучение. Таким образом, всем неуспевающим рекомендовано сменить программу обучения на адаптированную.

Посещаемость в районе осталась на прежнем уровне – 97%.
Часть обучающихся, которые часто пропускают занятия (в том числе по болезни), стоят на различных видах учёта, практически все они неуспевающие. Ниже 95% данный показатель в целом по ОУ не снижается, однако в разрезе классов можем наблюдать показатель равный 92%: 1, 2, 7, 8 кл.Юрлинской СОШ, 4 кл. Чужьинской ОШ, , 1.2.6 кл. Дубровской ОШ, 6, 8 кл. Усть-Зулинской ООШ. Не все пропуски в указанных классах допущены по болезни и по уважительным причинам. Кроме этого, в 10 кл. ЮСШ 66%

уроков пропущено учащимися без уважительной причины, что говорит о непродуманном отношении семьи и учащихся к поступлению в 10 кл.

Деятельность ТПМПК: (3 слайд).

Одним из направлений деятельности системы образования района является обеспечение доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью неуклонно растёт. В настоящее время в образовательных организациях Юрлинского МО получали образование по адаптированным образовательным программам 71 ребёнок с ОВЗ (5,8%), из них 8 обучаются на дому по индивидуальным учебным планам. (4 слайд). Количество учащихся с ОЗВ в основной школе всегда было меньше, чем в начальной, но теперь эти показатели практически уравнялись. Это говорит о том, что коррекционная работа с детьми с ЗПР в начальных классах не даёт ожидаемого результата, не происходит компенсация отставаний. Причины: нехватка специалистов (психолог, дефектолог, социального педагога); занятия в инклюзивном классе, фактически в классе-комплекте, когда ребёнку с ОВЗ не уделяется должного внимания учителем; качественная подготовка программы коррекционной работы .

В Юрлинской средней школе в текущем учебном году функционировало 3 класса для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в них обучалось 22 человека.

За 2021-2022 учебный год обследовано 22 ребёнка: дошкольников – 3, школьников – 20, детей-инвалидов: 4 чел. Возрастной состав обследованных от 5 до 16 лет. (5 слайд).

Выданы заключения: 11 – АООП ЗПР, 11 - АООП с УО (легкой и умеренной степенью), 0 – НОО (норма) (слайд 6). Было обследовано 11 детей из Юрлинской СОШ, 2 – из Вятчинской ООШ, 2- из Усть-Зулинской ООШ, 2 – из Усть-Берёзовской ООШ, 1 – Пожинской НШ, 1 -из Чужьинской и 3 – Юрлинского д/с №3. Большая часть детей – это обучающиеся начальных классов, которые получили рекомендации по обучению по АООП для обучающихся с ЗПР. (7 слайд). Ежегодно дети с ОВЗ участвуют в ГИА и получают аттестат или свидетельство об обучении, как в 2021 году выпускники 9г кл. Юрлинской СОШ.

На начало 2021-2022 учебного года ожидается увеличение детей с ОВЗ на 6-8 человек. (8 слайд).

Основной проблемой является не выявление детей с ОВЗ, а работа с такими детьми в школах. Во-первых, слабая работа или отсутствие таковой в психолого-педагогических консилиумах, которые должны разрабатывать и реализовывать комплекс коррекционных мероприятий (9 слайд)..

Во-вторых, трудности в разработке и реализации адаптированных образовательных программ для детей, получивших рекомендации ПМПК. (9 слайд). Но и здесь есть выход: примерные АООП уже разработаны и

размещены на сайте http://fgosreestr.ru, а договор о сетевом взаимодействии с любым учреждением, имеющим в своём составе узких специалистов-психологов, логопедов или дефектологов, поможет решить проблемы реализации АООП.

Заместитель начальника Н.Е.Нассонова