**Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по итогам 2020-2021 учебного года**

Олимпиада – это интеллектуальное соревнование учащихся, призванное выявить и развить их способности к творчеству и научно-исследовательской деятельности. Олимпиады проводятся в России с 19 века. Сегодня существуют олимпиады, участие или победа в которых гарантируют льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ. И, в первую очередь, это Всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников проводится среди школьников России по 24 предметам. В школьном туре Всероссийской олимпиады приняли участие 880 участников по 15 предметам. Многие из участников олимпиады пробовали свои силы в олимпиадах по нескольким предметам. Но число призеров и победителей школьного тура Всероссийской олимпиады школьников снизилось, с 265 до 216.

Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.08.2020 26-01-06-279 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2020-2021 учебном году, Писем Министерства образования и науки Пермского края от 04.09.2020 № 26-36-вн-668 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2020-2021 учебном году», от 05.11.2020 №26-36-исх-504«О рекомендациях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2020-2021 учебном году», Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 16.03.2020 СЭД 26-01=06-220 «Об усилении мер санитарно – эпидемиологического контроля» был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура. Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось следующим образом: победители школьного этапа, а также победители и призеры прошлого года. В муниципальном этапе Олимпиады из 101 заявленных школьников, приняли участие 74 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных школ района, что на 73 учащихся меньше в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Большая часть учащихся не приняли участие по объективной причине-болезнь, но были случаи, когда ребенок просто не хотел участвовать в олимпиаде.

Таблица 1 Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года

| Учебный год | Общее количество обучающихся | |
|---|---|---|
| | фактическое | уникальных |
| 2018-2019 | 119 | 79 |
| 2019-2020 | 147 | 98 |
| 2020-2021 | 75 | 53 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что количество уникальных участников Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 26 человек в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по предметам в сравнении за 3 года

| Предмет | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|---|---|---|
| английский язык | 2 | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| информатика | 0 | 0 | 0 |
| обж | 6 | 7 | 4 |
| обществознание | 25 | 7 | 3 |
| математика | 5 | 2 | 1 |
| история | 6 | 5 | 3 |
| биология | 15 | 32 | 12 |
| технология | 9 | 9 | 4 |
| литература | 9 | 15 | 8 |
| право | 5 | 6 | 4 |
| география | 4 | 5 | 2 |
| русский язык | 9 | 8 | 2 |
| химия | 6 | 7 | 0 |
| физика | 0 | 7 | 2 |
| физическая культура | 18 | 33 | 27 |
| **Итого** | **119** | **147** | **74** |

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2020–2021 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом: - уменьшилось по всем предметам. В 2020-2021 учебном году наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по физической культуре – 27 чел (36,5 % от суммарного количества участников)., биологии – 12 чел..(16, 2 %). Менее востребованными оказались олимпиады по физике, русскому языку, географии, математике, английскому языку – 1-2 человека.

Таблица 3 Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады за 2020-2021 учебный год.

| Предмет | Победители | Призёры | Итого победителей и призёров |
|---|---|---|---|
| история | 1 | - | 1 |
| литература | 1 | - | 1 |
| технология | 2 | - | 2 |
| физическая культура | 4 | 15 | 19 |
| | | | 23 |

Из таблицы 3 следует, что: - высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по физической культуре; - на достаточно хорошем уровне выступили участники олимпиады по математике, биологии, обществознанию; - слабый уровень результативности участия по истории, литературе, технологии. Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях. По уровням классов наибольшее количество призовых мест получили: обучающиеся 8-х классов - 8 призовых мест - 35% (от общего количества победителей и призёров олимпиад); обучающиеся 9-х классов - 6 призовых мест – 26,1%(от общего количества победителей и призеров); обучающиеся 7-х классов- 5 призовых мест – 21,7% (от общего количества победителей и призеров).

Таблица 4 Рейтинг по количеству победителей и призеров по итогам муниципального этапа Олимпиады 2020-2021 учебного года

| ОУ | победители | призеры | итого победителей и призёров |
|---|---|---|---|
| ЮСШ | 6 | 2 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Вятчинская ООШ | 0 | 6 | 6 |
| Чужьинская ООШ | 1 | 4 | 5 |
| У- Берёзовская основная школа | 1 | 1 | 2 |
| Усть - Зулинская основная школа | 0 | 2 | 2 |

Ежегодно для учащихся 3-4 классов на муниципальном уровне проводятся олимпиады по трем предметам: окружающий мир, математика, русский язык. В этом учебном году приняли участие 62 человека, из них по математике 22 чел, по русскому языку – 24 человека, по окружающему миру – 30 чел. Учащиеся начальных классов продемонстрировали высокие результаты по окружающему миру. Победителей и призёров по этому предмету составляет 33 % (10 человек). Низкими результаты оказались по русскому языку в 4 классах. Ни один участник не набрал половину необходимых баллов.

**Выводы:**

- муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников;
- в Олимпиаде приняли участие 74 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений района, из них победителей – 8 чел., призёров – 15 чел.;
- показан хороший результат педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л.Барышева»;
- результативность участия в этом году оказалась значительно ниже, чем в прошлом году. Причиной такого положения является: во-первых, недостаточно эффективная работа общеобразовательных учреждений по выявлению одаренных детей, бессистемная работа учащихся к участию в олимпиадах; во-вторых, уровень заданий с каждым годом становиться все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

**Рекомендации:** 1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1.Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Олимпиады на школьных методических объединениях;

1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, изучив опыт других школ, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

1.3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

1.4. Распространять опыт педагогов по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок;

1.5.Обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

1.6. Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

2. МКУ «Районный методический кабинет»:

2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;

2.2. Разместить в разделе ОЛИМПИАДА на сайте Управления образования банк олимпиадных заданий текущего года.

3. Учителям – предметникам:

3.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

3.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

3.3. При подготовке к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур).

05.07.2021 Т.А.Леханова