

Управление образования
администрации Юрлинского муниципального округа

ПРИКАЗ

15.07.2021

№ 75-ОД

О внесении изменений и дополнений
в Положение «О муниципальной системе оценки
качества образования в образовательных
организациях в Юрлинском
муниципальном округе»,
утвержденного приказом от 25.05.2021 г.№55-ОД

С целью формирования системного подхода к оценке качества
образования, обеспечения управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в Положение «О муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях в Юрлинском муниципальном округе», утвержденного приказом от 25.05.2021 г.№55-ОД (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Г.Н.Иванова

Изменения и дополнения

в Положение «О муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях в Юрлинском муниципальном округе»

1. п.2.2. дополнить текстом следующего содержания:
«- содействие в достижении обучающимися всех уровней образования планируемых предметных и метапредметных результатов;
- участие в процедурах оценки функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- повышение качества управленческой деятельности;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- создание условий для реализации основных образовательных программ.»
2. Абзац первый п.4.1 изложить в следующей редакции: «В рамках реализации МСОКО используются методы сбора и обработки информации:»
3. Приложение 2 табл. «Критерии эффективности деятельности общеобразовательной организации» дополнить пунктами следующего содержания:

1.9	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и выше базового)	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %		N= A/B*100%, B - общее количество обучающихся, достигших базового уровня, A - количество обучающихся участвовавших в ВПР в текущем учебном году
		30-50%	3	
		50-70%	4	
		70-100%	5	

1.10	Достижение метапредметных результатов	доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, %;		N = A/B*100%, B - общее количество обучающихся, достигших высокого уровня, A - количество обучающихся всего
		30-50%	3	
		50-70%	4	
1.11	Оценка функциональной грамотности	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях Юрлинского МО, %;		N = A/B*100%, B - общее количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка, A - количество обучающихся всего
		Менее 100%	3	
		100%	5	
1.12	Оценка функциональной грамотности	доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Юрлинского МО, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), %		N = A/B*100%, B - общее количество обучающихся, достигших высокого уровня, A - количество обучающихся всего
		30-50%	3	
		50-70%	4	
1.13	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Проведение ВПР с общественным/независимым наблюдением, %;	-5/5	Отсутствие/наличие
1.14	Обеспечение	Проведение	-5/5	Отсутствие/наличие

	объективности Всероссийской олимпиады школьников	муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с общественным/независимым наблюдением, %;		
1.15	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	наличие предметно-методической комиссии, жюри при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по каждому предмету	-5/5	Отсутствие/наличие

2.7.	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Прохождение диагностики профессиональных дефицитов и профессионального уровня руководителя.	-1/1	Отсутствие/наличие
2.8	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	-5/5	Отсутствие/наличие
2.9	Формирование резерва управленческих кадров	Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %		$N = A/B * 100\%$, В -общее количество сотрудников административно управленческого персонала, А - прошедших обучение
		70-90%	3	
2.10	Создание условий для реализации основных образовательных	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным		$N = A/B * 100\%$, В -общее количество педагогических работников, А – кол-во соответствующих

	программ	требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %		квалификационным требованиям
		50-70%	2	
		70-90%	3	
		90-100%	5	
2.11		Материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил	-5/5	Не соответствуют/соответствуют