

Управление образования
администрации Юрлинского муниципального округа

ПРИКАЗ

25.05.2021

№ 55-ОД

**О муниципальной системе оценки качества
образования в образовательных организациях
в Юрлинском муниципальном округе**

С целью формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Юрлинского муниципального округа Пермского края (Приложение 1).
2. Утвердить критерии эффективности деятельности общеобразовательной организации и дошкольной образовательной организации (Приложение 2).
3. Утвердить план-график мероприятий муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях Юрлинского муниципального округа Пермского края (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Г.Н.Иванова

Положение

о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования и подходы к комплексной оценке качества деятельности образовательных учреждений общего образования в муниципальной системе образования (далее - МСОКО) на территории Юрлинского муниципального округа Пермского края.

1.2. Муниципальная система оценки качества образования разработана на основе Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае, утверждённой приказом Министерства образования и науки Пермского края от 06.04.2021г. №26-01-06-399, письмом Министерства образования и науки Пермского края от 19.02.2020 № 26-01-36 «О направлении методических материалов по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Пермском крае».

1.3. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, подведомственные администрации Юрлинского муниципального округа Пермского края.

1.4. Комплексный характер муниципальной системы качества образования определяется тем, что она включает разделы оценивания, соответствующие основным направлениям деятельности образовательных учреждений.

1.5. Содержание муниципальной системы качества образования предполагает организацию деятельности, основанной на принципах законности, гласности, ответственности, коллективного, свободного обсуждения и обеспечения объективной оценки качества образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие определения:

- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень соответствия государственным образовательным стандартам, а также потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов.

- Оценка качества образования - процесс определения степени соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности.

- Муниципальная система оценки качества образования - совокупность

способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых образовательных услуг потребностям личности, общества и государства.

Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию внутренних систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Юрлинского муниципального округа Пермского края.

- Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

- Измерение - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью контрольно-измерительных материалов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

- Мониторинг – сбор информации о муниципальной системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

1.7. Пользователями МСОКО являются:

- органы местного самоуправления администрации Юрлинского муниципального округа Пермского края;

- управление образования администрации Юрлинского муниципального округа Пермского края;

- образовательные организации;

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- общественные организации, заинтересованные в оценке и повышении качества образования в муниципалитете.

1.8. В целях упорядочения процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования ежегодно, не позднее 10 сентября текущего года, с учётом плана-графика РСОКО формируется план-график МСОКО на предстоящий учебный год. План-график МСОКО утверждается приказом управления образования администрации Юрлинского муниципального округа Пермского края.

2. Цель, задачи и функции МСОКО

2.1. Цель МСОКО - получение, обработка, интерпретация и распространение объективной информации о состоянии качества образования в муниципальной системе образования, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень, а также принятие обоснованных решений по достижению качества образования и совершенствования системы управления качеством образования.

2.2. Задачи МСОКО:

- осуществление оценки результатов образовательной деятельности;

- осуществление оценки состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;

- развитие механизмов управления качеством образовательных результатов;

- содействие повышению квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информирование потребителей образовательных услуг о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

2.3. Основные функции МСОКО:

- сбор информации о муниципальной системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, выполненный на основе указанной информации;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития муниципальной системы образования, муниципальных образовательных организаций;

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в муниципальной системе образования;

- организация оценки результатов деятельности муниципальной системы образования, условий и процесса осуществления образовательной деятельности;

- обеспечение внешних пользователей (представители общественных организаций, СМИ, родители, широкая педагогическая общественность) информацией о развитии образования в муниципальных образовательных организациях, о выявлении динамики развития образовательных учреждений Юрлинского муниципального округа - сравнение результатов деятельности образовательного учреждения с собственными результатами в предыдущий период;

- принятие оптимальных управленческих решений на основании комплексных данных, представленных в Положении по результатам деятельности образовательных учреждений в определенный период.

2.4. Объекты МСОКО:

- образовательные программы, реализуемые в муниципальных образовательных организациях муниципального округа, и условия их реализации;

- условия для ведения образовательной деятельности;

- мониторинговые исследования всех видов;

- учебные и внеучебные индивидуальные достижения обучающихся муниципальных образовательных организаций муниципального округа.

2.5. Субъекты МСОКО:

- Управления образования;

- МКУ РМК;

- муниципальные образовательные организации;

- общественность, общественные и профессиональные объединения, родители и обучающиеся.

2.6. Предмет оценки в рамках МСОКО:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- качество образовательного процесса (качество основных и

дополнительных образовательных программ, разработанных и реализуемых в муниципальных образовательных организациях, качество условий реализации основных образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);

- эффективность управления муниципальной образовательной организацией.

3. Функции субъектов МСОКО

3.1. Управление образования администрации Юрлинского муниципального округа Пермского края:

- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

- обеспечивает организационное сопровождение проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает сопровождение региональной базы данных участников государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- проводит анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в образовательных организациях и формирует предложения по их повышению;

- учитывает результаты самооценки и самообследования муниципальных образовательных организаций, представленных в публичных докладах, при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне в пределах предоставленных полномочий;

- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования в муниципальном округе;

- обеспечивает передачу информации для пользователей МСОКО.

3.2. МКУ РМК:

- участвует в разработке системы показателей, мониторингов по направлению МСОКО;

- выполняет методическое сопровождение, а также организационное обеспечение направлений МСОКО;

- обеспечивает ведение раздела МСОКО на информационном сайте Управления образования;

- участвует в подготовке комплексного отчёта МСОКО;

- проводит сбор статистики по направлениям МСОКО.

3.3. Муниципальные образовательные организации:

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в муниципальной образовательной

организации;

-разрабатывают и реализуют программы развития муниципальной образовательной организации, основные образовательные программы, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) муниципальной образовательной организации;

- обеспечивают проведение в муниципальной образовательной организации процедуры оценки качества образования;

- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;

- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;

- обеспечивают исполнение информационных запросов основных пользователей ВСОКО муниципальной образовательной организации;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;

изучают и используют передовой опыт функционирования и развития ВСОКО муниципальной образовательной организации;

- участвуют в проведении оценочных процедур, мониторингов в рамках МСОКО;

- ежегодно составляют и размещают на сайте результаты самообследования муниципальной образовательной организации в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципальной образовательной организации в соответствии с нормативными актами Российской Федерации;

- организуют и проводят школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

3.4. Общественность, общественные и профессиональные объединения, родители и обучающиеся:

- осуществляют общественный контроль качества образования в формах общественной экспертизы, наблюдения, участия в работе экспертных групп, комиссий;

- вносят предложения в адрес Управления образования по вопросам развития МСОКО;

- участвуют в процедурах независимой оценки качества условий образовательной деятельности.

4. Реализация МСОКО

4.1. В рамках реализации МСОКО проводятся следующие процедуры оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения;

- мониторинг и экспертиза результатов независимых оценочных процедур: государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных, национальных исследований качества образования;

- анализ творческих достижений учащихся муниципальных образовательных организаций;
- мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинг условий, процесса, результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- анализ результатов самообследования муниципальных образовательных организаций;
- анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4.2. Основными содержательными разделами оценивания для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования являются:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>
Раздел 1.	Образовательная деятельность
Раздел 2.	Эффективность управленческой деятельности
Раздел 3.	Кадровый потенциал
Раздел 4.	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения
Раздел 5.	Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Раздел 6.	Оценка качества оказываемых услуг
Раздел 7.	Уровень исполнительской дисциплины

4.3. Основными содержательными разделами оценивания для дошкольных организаций являются:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>
Раздел 1.	Эффективность образовательно - воспитательного процесса
Раздел 2.	Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников
Раздел 3.	Эффективность управленческой деятельности
Раздел 4.	Кадровый потенциал
Раздел 5.	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения
Раздел 6.	Оценка качества оказываемых услуг
Раздел 7.	Уровень исполнительской дисциплины

4.4. Мониторинг осуществляется на основании:

Критериев эффективности деятельности общеобразовательной организации.

Критериев эффективности деятельности дошкольной образовательной организации.

4.5. МСОКО реализуется в течение 3 лет.

Для получения объективных данных, используемых для сравнения результатов образовательного учреждения с результатами этого учреждения в предыдущий период, внесение изменений в показатели, критерии оценивания не допускается.

4.6. Специалисты Управления образования и методисты МКУ РМК в течение учебного года осуществляют мониторинг результатов, достижений образовательных учреждений на основании критериев и показателей МСОКО. Каждый показатель качества имеет измеритель, выраженный определенным количеством баллов. Количество баллов всех показателей в каждом разделе суммируется. Также суммируется количество баллов каждого раздела и определяется простым сложением общее количество баллов, набранных образовательным учреждением по итогам прошедшего учебного года. Далее идет подсчет процента достижения результатов выполнения каждого раздела и общий процент достижения показателей. Сравнение процентов достижения результатов прошедшего учебного года с результатом предыдущего учебного года каждого учреждения определяет разницу между результатами и показывает динамику роста, прогресса или регресса.

Администрация образовательного учреждения также фиксирует результаты и достижения учащихся, педагогов, образовательного учреждения в целом в течение учебного года. На собеседовании специалистов Управления образования и руководителей образовательных организаций по итогам учебного года осуществляется согласование результатов и достижений образовательных учреждений.

Результатом собеседования являются заполненные блоки оценивания МСОКО и определение общего процента достижения показателей и процента достижения результатов каждого раздела каждого образовательного учреждения по итогам прошедшего учебного года.

Порядок	Наименование	Процент достижения
1 группа	Образовательные учреждения, обеспечивающие стабильно высокое качество образования	От 71 до 100 %
2 группа	Образовательные учреждения, обеспечивающие стабильное качество образования	От 50 до 70 %
3 группа	Образовательные учреждения, обеспечивающие стандарт образования	От 25 до 49 %

4.7. Итоги реализации МСОКО - определение качества образовательных услуг, качества образования, распределение на группы качества.

4.8. Объявление итогов проведенных процедур муниципальной оценки качества образования, итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования муниципального округа размещаются на сайте управления образования администрации Юрлинского муниципального округа, в средствах массовой информации, оглашаются на августовской конференции работников системы образования муниципального округа.

Критерии эффективности деятельности общеобразовательной организации

№	Критерии	Показатели	Количество баллов	Методика расчета
Образовательная деятельность				
1.1	Выпускники, успешно прошедшие ГИА	Доля обучающихся выпускных классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию		N = A/B*100%, B - общее количество обучающихся, успешно прошедших ГИА, A - количество обучающихся участвовавших в ГИА в текущем учебном году
		Менее 100%	-5	
		100%	5	
1.2	Объективные результаты ВПР	Необъективное проведение ВПР в ОО (по данным ФИС ГИА)	-5	Отсутствие/наличие
		Объективное проведение ВПР в ОО	5	
1.3	Качество успеваемости	Стабильность качества успеваемости по сравнению с предыдущим годом, но не менее 50%	1	N = B-A, B - качество успеваемости обучающихся в предыдущем учебном году, A - качество успеваемости обучающихся в текущем учебном году
		Качество успеваемости ниже 50%	0	
1.4	Количество победителей и призеров краевых всероссийских и международных конкурсов и олимпиад, рекомендованных Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки ПК	Победители и призеры краевых всероссийских и международных конкурсов и олимпиад		Наличие/отсутствие
		Победители муниципального уровня	0,5	
		Победители краевого уровня	2	
		Победители Всероссийского, международного уровня	5	
		Победители международного уровня	10	
1.5	Поступление выпускников в профессиональные образовательные	Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные		N = A/B* 100%, B - общее количество выпускников, A - количество

	организации (ССУЗы, ВУЗы)	организации		выпускников, поступивших в образовательные организации
		100%	2	
		Менее 100%	0	
1.6	Организация внеурочной работы (курсы)	Охват обучающихся внеурочной деятельностью (курсы)		N = A/B*100%, B - общее количество обучающихся, A - количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью
		Менее 55%	0	
		Более 55%	2	
1.7	Организация дополнительного образования	Охват обучающихся дополнительным образованием		N = A/B* 100%, B - общее количество обучающихся, A - количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования
		100%	5	
		50-99	3	
		50-30	2	
		Менее 30%	1	
1.8	Обучающиеся, вовлеченные в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Более 30%	1	N = A/B* 100%, B - общее количество обучающихся, A - количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования
		Менее 30%	0	
Эффективность управленческой деятельности				
2.1	Создание условий для осуществления учебно – воспитательного процесса	Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами		Наличие/отсутствие
		Наличие	0	
		Отсутствие	1	
		Обеспечение безопасного подвоза обучающихся	1	Отсутствие нарушений графика подвоза
2.2.	Предоставление качественного питания	Предписания, вынесенные контрольно-надзорными органами, жалобы родителей		Наличие/отсутствие
		наличие	0	
		Отсутствие	2	
2.3	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий краевого,	Проведение	+2	Наличие/отсутствие
		Отсутствие	0	

	всероссийского и международного уровня			
2.4	Мероприятия муниципального уровня	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня	0,5	Баллы суммируются за каждое проведенное мероприятие
		Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня	2	
2.5.	Своевременное обновление официального сайта ОО	Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней)	1	Наличие/отсутствие
		Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1	
2.6.	Обновление материально-технической базы	Обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1	Наличие/отсутствие
		Обновлена материально-техническая база для занятий ИКТ	1	
Кадровый потенциал				
3.1	Наличие сопровождения (наставничества) учителей	В возрасте до 35 лет	1	Наличие/отсутствие
3.2	Укомплектованность кадрами	Психолог	1	
		Дефектолог	1	
		Логопед	1	
Эффективность инновационной (научной, методической, организационной деятельности учреждения)				
4.1	Проектная деятельность, реализуемая педагогами	Авторские проекты педагогов	1	Наличие/отсутствие
		Реализованные авторские проекты педагогов	2	
	Участие педагогических работников в профессиональных	Наличие участников мероприятий муниципального уровня	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются

	конкурсах и грантах	Наличие победителей или призеров муниципального уровня	1	
		Наличие участников мероприятий краевого уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий краевого уровня	2	
		Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня	10	
4.3	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне	0,5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются
		На региональном уровне	10	
		Федеральный уровень	15	
		Международный уровень		
4.4	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Наличие инклюзивных классов	1	Наличие/отсутствие
		Обучение по индивидуальным учебным планам (на дому)	1	
		Работа ППк	1	
Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
5.1	Нарушение законодательства обучающимися	Преступления и нарушения, совершенные обучающимися	0-1	Наличие/отсутствие
		наличие	0	
		отсутствие	1	
5.2	Функционирование системы социально - педагогического сопровождения несовершеннолетних в Учреждении	Наличие нормативных правовых актов - (НПА), подтверждающих функционирование системы социально - педагогического сопровождения несовершеннолетних (проведения заседаний, ведение протоколов)	1-0	Наличие /отсутствие
		Наличие	1	

		Отсутствие	0	
5.3	% обучающихся стоящих на учете на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, охваченных внеурочной деятельностью	Положительная динамика и 100 % охват	2	N = A/B*100%, B - общее количество несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, A - количество несовершеннолетних стоящих на различных видах учета, охваченных внеурочной деятельностью
		Не менее 60%	1	
5.4	Организация летнего отдыха обучающихся ГР и СОП	Охват обучающихся ГР и СОП летним отдыхом		N = A/B*100%, B - общее количество обучающихся ГР и СОП, A - количество обучающихся ГР и СОП, охваченных летним отдыхом
		Менее 100%	0	
		100 %	2	
Оценка качества оказываемых услуг				
6.1	Оценка качества оказываемых услуг	Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам НОКО)		НОКО
		0-31 баллов (условно неудовлетворительно)	0	
		32-63 баллов (условно ниже среднего)	1	
		64-96 баллов (условно удовлетворительно)	2	
		97-128 баллов (условно хорошо)	3	
		129-160 баллов (условно отлично)	4	
		Жалобы на действия (бездействие) руководителя	0-1	
Уровень исполнительской дисциплины				
7.1	Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с основаниями указанными в запросах	1	Наличие/отсутствие

		Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации	-5	
7.2	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения	Отсутствие	1	Наличие/отсутствие
		Наличие	0	

Критерии эффективности деятельности дошкольной образовательной организации

№п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов	Методика расчета
1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса				
1.1	Участие в различных мероприятиях и конкурсах	Воспитанники являются победителями региональных конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов	2	
		Воспитанники являются победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, соревнований	6	
1.2	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ (дето-дни)	Положительная динамика	1	Информацию показать в сравнении с АППГ (в %)
		Показатель выше среднего по району	2	
1.3	Реализация этнокультурного компонента	Этнокультурный компонент содержания образования (коми-пермяцкий культура) -проведение кружков -мероприятия	1 1 1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются
1.4	Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и	Наличие групп компенсирующей, комбинированной направленности	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются
		Обучение по адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование)	1	

	инвалидностью).	Доступность услуг для детей с ОВЗ и инвалидов: Логопед; Психолог дефектолог	1 1 1	
1.5.	Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	Созданы и функционируют:	2	При наличии нескольких оснований баллы суммируются
		- консультационные центры;		
		- Службы ранней помощи (СРП);	3	
		- Оказание услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей с привлечением некоммерческих организаций	5	
2 .Эффективность управленческой деятельности				
2.1	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий краевого, всероссийского и международного уровня	Наличие мероприятий	+1	За каждое проведенное мероприятие + 1 балл
		Отсутствие мероприятий	0	
2.2	Мероприятия муниципального уровня	Проведение на базе образовательного учреждения мероприятий муниципального уровня Проведение образовательным учреждением мероприятий муниципального уровня	1	
2.3	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в 10 дней)	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются
		Соответствие информации, размещаемой на сайте,	1	

		требованиям законодательства		
		3.Кадровый потенциал		
3.1	Стимулирование деятельности молодых специалистов	Наличие мероприятий по стимулированию деятельности молодых специалистов	1	Реализуются /не реализуются
		Наставничество (до 35 лет)	1	
4. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учреждения				
4.1	Современные образовательные технологии, используемые в деятельности	Реализация приоритетных направлений дошкольного образования	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются
		Работа базовых площадок по приоритетным направлениям дошкольного образования		
4.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах.	Наличие участников мероприятий муниципального уровня	0.5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются
		Наличие победителей или призеров муниципального уровня	1	
		Наличие участников мероприятий регионального уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий краевого уровня	1	
		Наличие победителей или призеров мероприятий всероссийского уровня	1	
4.3	Личное участие руководителя учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне	0.5	При наличии нескольких оснований баллы суммируются
		На региональном уровне	1	
		Федеральный уровень	10	
		Международный уровень	15	
5. Уровень исполнительской дисциплины				
5.1	Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с требованиями	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно в соответствии с	1	При наличии нескольких оснований баллы суммируются

	вышестоящих органов	основаниями указанными в запросах		
		Несвоевременное предоставление информации, предоставление искаженной информации	-5	
5.2	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя учреждения	Отсутствие	1	
		наличие	0	

ПЛАН-ГРАФИК

проведения муниципальной системы оценки качества образования
образовательных организаций Юрлинского муниципального округа

№ п/п	Мероприятие	Период проведения	Ответственные
1.	Школьный этап ВСОШ	Октябрь	МКУ РМК
2	Мегапредметная олимпиада среди обучающихся 8-10 классов	Февраль	МКУ РМК
3	Муниципальный конкурс «Грамотей»	март	МКУ РМК
4	Самоанализ деятельности образовательной организации	апрель	Руководители ОО
5	Мониторинг качества условий реализации ООП	1 раз в квартал	Специалисты Управления образования, МКУ РМК
6	Мониторинг самоанализов образовательных организаций	Апрель	Заместитель начальника Управления образования
7	Обработка результатов, составление рейтинговых таблиц	Август	Специалисты Управления образования, МКУ РМК
8	Анализ результатов (Августовская педагогическая конференция)	Август	Специалисты Управления образования, МКУ РМК
9	Размещение результатов МСОКО на сайте управления образования	Сентябрь	Отв. за заполнение сайта
10	Проведение совещаний с руководителями ОО по результатам МСОКО	Октябрь	Начальник Управления образования
11	Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения в течение учебного года	В течение учебного года	МКУ РМК