

Управление образования  
администрации Юрлинского муниципального округа  
Пермского края

**ПРИКАЗ**

18.06.2021

№ 62-ОД

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Юрлинском МО на 2021-2024 гг.**

В целях реализации Концепции региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Пермском крае, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29 марта 2021 г. № 26-01-06-302,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Юрлинском МО на 2021-2024 гг. (далее – План).
2. Заместителю начальника Управления образования Нассоновой Н.Е.:
  - 2.1. обеспечить реализацию Плана в установленные сроки;
  - 2.2. осуществлять координацию деятельности ответственных исполнителей по реализации Плана.
3. Рекомендовать образовательным организациям Юрлинского МО и их филиалам принять участие в реализации Плана.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Г.Н.Иванова

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
администрации Юрлинского  
муниципального округа Пермского края  
от №

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации Концепции региональной системы объективности процедур оценки качества образования  
и олимпиад школьников в Юрлинском МО на 2021-2024 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие (содержание деятельности)</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Разработка и утверждение критериев и показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на муниципальном уровне	Управление образования, МКУ РМК	июль-август, 2021 г.	Утверждена система критериев и показателей на муниципальном уровне
1.2.	Рассмотрение вопросов по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и использованию объективных результатов при управлении качеством образования на совещаниях руководителей ОО	Управление образования	В течение года	Включение вопросов в планы совещаний
1.3.	Участие в мониторинге объективности результатов оценочных процедур	Управление образования, МКУ	По графику МО	

	на муниципальном уровне	РМК	ПК	
2. Общесистемные мероприятия				
2.1.	Проведение мероприятий по повышению объективности результатов оценочных процедур и олимпиад школьников	ОО	ежегодно	План мероприятий
2.2.	Проведение мониторинга объективности результатов оценочных процедур и олимпиад школьников в соответствии с утвержденным планом-графиком	Управление образования, МКУ РМК, ОО	ежегодно	Проведен мониторинг
2.3.	Участие в мониторинге объективности результатов оценочных процедур и олимпиад школьников	Управление образования, МКУ РМК, ОО	ежегодно (в соответствии с планом-графиком)	
2.4.	Рассмотрение вопросов по результатам мониторинга объективности результатов оценочных процедур и олимпиад школьников на совещании руководителей ОО	Управление образования, МКУ РМК, ОО	ежегодно	Анализ и рекомендации
2.5.	Проведение информационной кампании в СМИ по повышению значимости объективности проведения оценочных процедур	Управление образования, МКУ РМК	ежегодно	Публикации в СМИ, страницах в социальных сетях

3. Мониторинг управления ходом реализации Плана

3.1.	Подготовка и представление результатов реализации системы объективности процедур оценки качества образования на муниципальном уровне	Управление образования	ежегодно (август)	Справка
3.2.	Реализация адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ОО	В течение года	
3.3.	Проведение круглого стола по обсуждению перспектив развития системы объективности процедур оценки качества образования на муниципальном уровне	Управление образования	ежегодно	Коррекция плана мероприятий