

СПРАВКА

по итогам проверки школ «Организация профориентационной работы с учащимися в ОУ района»».

Цель: проанализировать работу администрации школ по организации профориентационной работы с учащимися

Сроки: февраль 2018

Методы: анализ школьной документации, анкетирование учащихся 8-9 кл.

Место: МБОУ «Юмская ООШ».

Проверка показала:

1. В школе организована работа по профориентации учащихся: Есть Программа профориентационной работы в школе и Программа по профориентации и трудовому воспитанию детей дошкольного возраста, а также план работы школы по профориентации. В качестве ответственных за проведение мероприятий указаны психолог, классные руководители с 1 по 9 кл., организатор школы, учителя-предметники. Запланированы разнообразные по форме и содержанию мероприятия.
2. Анкетирование 11 человек из 8-9 кл. показало, что 90% учащихся после 9 кл. планируют получить профессию и самостоятельно зарабатывать, 1 человек – хотел бы пойти в 10 кл. 81% (9 чел.) учащихся не определились с выбором профессии, судя по количеству выпускников 9 кл. (7 чел.), они входят в это число. Совет по выбору профессии выпускники школы надеются получить от родителей. Компьютерное тестирование проходили 3 человека из 7 выпускников и 11 опрошенных. Если учитывать, что большое число участвовавших в анкетировании не определились с выбором, то есть необходимость провести дополнительную работу по профессиональному самоопределению: тестирование, выезд на Дни открытых дверей. Лишь 10% учащихся знают, где можно получить выбранную профессию, какие документы нужны для поступления, где они могут работать по полученной профессии и уровень заработной платы. Следует отметить, что недостаточно подробно ведётся знакомство выпускников с профилем подготовки ссузов Пермского края: на вопрос анкеты «Назовите профессии, которые хотелось бы получить, но вы не знаете, как и где их можно получить» были названы профессии учитель, юрист, машинист, железнодорожник. Если предположить, что учащиеся просто не могут определиться с учебным заведением, в котором можно получить качественное образование, нужно помочь изучить информацию на сайте ссуза в разделах Абитуриенту, Сведения об образовательной деятельности, в отчёте о самообследовании, в котором можно найти сведения о трудоустройстве выпускников. Большой части учащихся (72%) неуверенность в своих силах

мешает поступить на «профессию мечты», в данном случае дети отмечают, что не смогут учиться, а не в том, смогут ли они поступить или сдать выпускные экзамены в школе. Это говорит о неуверенности учащихся в своих знаниях. Остальные 2 отметили, что учебное заведение, в котором они хотели бы учиться, находится далеко от дома, трудности материального положения семьи отметил 1 человек.

Рекомендации по итогам проверки:

Классному руководителю: провести совместный анализ сайтов нескольких ссузов, с целью извлечения информации полезной для поступления,

Психологу: провести занятия направленные на формирование положительного психологического настроения.

Заместитель начальника
Управления образования



Нассонова Н.Е.