

СПРАВКА

по итогам проверки школ «Организация профориентационной работы с учащимися в ОУ района»».

Цель: проанализировать работу администрации школ по организации профориентационной работы с учащимися

Сроки: февраль 2018

Методы: анализ школьной документации, анкетирование учащихся 8-9 кл.

Место: МБОУ «Елогская ООШ».

Проверка показала:

1. В школе организована работа по профориентации учащихся: 10 сентября 2017 г. утверждён План профориентационной работы на 2017-2018 учебный год. В качестве ответственных за проведение мероприятий указаны зам. директора по УВР, классные руководители с 1 по 9 кл., организатор школы, учителя-предметники. Запланированы разнообразные по форме и содержанию мероприятия. Анкетирование учащихся 8-9 кл. показывает, что проведение мероприятий приносит свои плоды: дети осведомлены о многообразии профессий, задумываются, где их можно получить и где потом работать.
2. Анкетирование 14 человек показало, что все учащиеся после 9 кл. планируют получить профессию и самостоятельно зарабатывать. Треть опрошенных ещё не определилась с выбором профессии, возможно, это учащиеся 8 кл. 64% учащихся знают где можно получить выбранную профессию, какие документы нужны для поступления, где они могут работать по полученной профессии и уровень заработной платы. На выбор 35% учащихся повлияли родители и школа, 7% признались, что послушали советы друзей, на выбор 14% детей повлияли телевидение и Интернет. 50% опрошенных выезжали на Дни открытых дверей в профессиональные учебные заведения и проходили компьютерное тестирование. Вместе с тем, следует отметить, что недостаточно подробно ведётся знакомство выпускников с профилем подготовки ссузов Пермского края: на вопрос анкеты «Назовите профессии, которые хотелось бы получить, но вы не знаете, как и где их можно получить» были названы профессии повара-кондитера, психолога, бухгалтера, электросварщика и нефтяника. Если предположить, что учащиеся просто не могут определиться с учебным заведением, в котором можно получить качественное образование, нужно помочь изучить информацию на сайте ссуза в разделах Абитуриенту, Сведения об образовательной деятельности, в отчёте о самообследовании, в котором можно найти сведения о трудоустройстве выпускников. Большинство учащихся (68%) неуверенность в своих силах мешает поступить на «профессию

мечты», в данном случае дети отмечают, что не смогут учиться, а не в том, смогут ли они поступить или сдать выпускные экзамены в школе. Это говорит о неуверенности учащихся в своих знаниях. Остальные 42% отметили, что учебное заведение, в котором они хотели бы учиться, находится далеко от дома, трудности материального положения семьи никто не отметил.

Рекомендации по итогам проверки:

Классному руководителю: провести совместный анализ сайтов нескольких ссузов, с целью извлечения информации полезной для поступления, провести ряд занятий или индивидуальные консультации с участием психолога, с целью формирования положительного психологического настроения.

Заместитель начальника
Управления образования



Нассонова Н.Е.