

## СПРАВКА

О результатах анализа посещения объединений ДДТ детьми, состоящими на различных видах учёта с. Юрла.

**Цель проверки:** проанализировать посещение объединений ДДТ детьми, состоящими на различных видах учёта с. Юрла..

**Сроки проверки:** 13.01.-24.01.2020 г.

**Место:** ДДТ с. Юрла.

**Методы проверки:**

1.Посещение занятий и собеседование с педагогами.

В ходе проверки изучалось следующее:

Анализ посещаемости объединений детьми, состоящими на различных видах учёта с. Юрла:

Название объединения	Количество детей стоящих на различных видах учёта	% посещаемости	Причины отсутствия
Дело вкуса	4	75%	по болезни
ИЗО студия	1	0%	без причины
Зазеркалье	1	0%	по болезни
Ритмика	8	90,48%	без причины по болезни
Умелые руки	4	100%	
Хоккей	3	33,34	без причины по болезни
Футбол	1	100%	
Всего	22	57,05%	

Средняя посещаемость детьми, состоящими на различных видах учёта в ДДТ с. Юрла проверенных объединений составила 57,05%.

Дети в объединениях отсутствуют по болезни и без уважительной причины. Все педагоги уточняют причины отсутствия детей.

**Вывод:**

1.Педагогами дополнительного образования данных кружков проводится работа по выявлению причин пропусков, проводятся беседы с обучающимися детских объединений, классными руководителями этих обучающихся, социальным педагогом ОУ. Увеличение пропусков без уважительной причины иногда связано с нежеланием посещать тот или иной кружок (неинтересно), а также связано с недостатком контроля со стороны родителей, с попустительством с их стороны.

**Рекомендации педагогам:**

- усилить меры по привлечению и посещению детей стоящих на различных видах учета, согласно приказа от 05.07.2019г. №54-ОД «О дополнительных мерах по вовлечению учащихся в общественную и дополнительную занятость»;
- обеспечить посещаемость детей, состоящих на различных видах учёта объединений не менее 90%;
- осуществлять систематическую работу над сохранением контингента (дети стоящие на различных видах учета).
- активнее привлекать обучающихся «группы риска» и «группы СОП» для участия в работе детских объединений.
- специально для детей учётных категорий разработать комплексные краткосрочные программы дополнительного образования (например, в рамках какого-то проекта, где детям, предлагается услуга дополнительного образования и организуется краткосрочный курс занятий).

Специалист по дошкольному  
и дополнительному образованию



О.А. Дёмина